



**Základná škola sv. Jozefa,
Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
V ŠKOLSKOM ROKU 2008/09**

Názov školy:	Spojená škola sv. Jozefa, org. zložka Základná škola svätého Jozefa
Adresa školy:	Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Telefónne a faxové číslo:	032 771 24 92, 0903 713 400
Internetová adresa:	zsjozefnm@post.sk , www.zsjozefnm.edu.sk
Zriaďovateľ školy:	Kongregácia školských sestier de Notre Dame, Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Riaditeľka školy:	Ing. Rozália Gubrická
Zástupca riaditeľky školy:	Mgr. Viktor Markech
Výchovný poradca:	Ing. Viera Dudová

Metodické orgány školy

Vyučujúci v ročníkoch 1. – 4. pracovali v **metodickom združení**, ktoré viedla Mgr. Alena Kačicová. Práca MZ bola v priebehu celého roka veľmi intenzívna a kvalitná. Pravidelne sa stretávali a riešili aktuálne problémy, vzájomne si pomáhali. Podrobne hodnotili výchovno-vyučovacie výsledky v jednotlivých triedach a vyvodzovali závery a robili následné opatrenia.

Na II. stupni boli vytvorené nové **predmetové komisie** v členení podľa vzdelávacích oblastí v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED2 :

- pre vzdelávaciu oblasť **jazyk a komunikácia** boli vytvorené **dve** predmetové komisie:
 - slovenský jazyk - ved.: Mgr. Hurtíková, členovia: Mgr. Markech, Mgr. Kováčová
 - anglický jazyk - ved.: Mgr. Pavlovičová, členovia: Mgr. Brezulová, Mgr. Balážová, Trebatická
- predmetová komisia pre vzdelávaciu oblasť **matematika a práca s informáciami**:
 - ved.: Mgr. Herda, členovia: Mgr. Pavlechová, Mgr. Bumbál, Ing. Kalivodová, Mgr. Topoľská
- predmetová komisia pre vzdelávaciu oblasť **človek a hodnoty (RKN)**:
 - ved.: Mgr. Eva Kviatková, členovia: Mgr. Pavlechová, Mgr. Drábová, Mgr. Herda, Mgr. Varačková, Mgr. Kviatková M., Mgr. Čierny, Mgr. Majzlová
- predmetová komisia pre vzdelávaciu oblasť **človek a príroda (FYZ,CHE,BIO)**:
 - ved.: Mgr. Bumbál, členovia: Mgr. Kviatková M., Mgr. Pavlechová, Mgr. Gablovská
- predmetová komisia pre vzdelávaciu oblasť **človek a spoločnosť (ZEM,DEJ)**:
 - ved.: Mgr. Kováčová, členovia: Mgr. Pavlovičová, Mgr. Gablovská,

PaedDr. Gulánová, Mgr. Hyžová, Ing. Dudová
 - predmetová komisia pre vzdelávacie oblasti **umenie a kultúra (HUV,VYV);**
človek a svet práce (TCH), a zdravie a pohyb (TEV):
 - ved.: Mgr. Hyžová, členovia: Mgr. Pekarovičová, Ing. Dudová,
 Mgr. Vallášová, Mgr. Valláš, Mgr. Gablovská

Predmetové komisie pracovali podľa plánu práce a pravidelne sa stretávali.
 Osobitnú pozornosť venovali vypracovávaniu a realizácii školského vzdelávacieho programu.
 Realizovali vzájomné hospitácie. Zúčastňovali sa odborných seminárov pre jednotlivé predmety.

Poradné orgány školy:

Koordinátor pre protidrogovú prevenciu: Mgr. Soňa Vallášová
 Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Eva Kviatková
 Koordinátor pre environmentálnu výchovu: Mgr. Andrea Gablovská

II. Počty tried, triedníctvo:

Trieda:	Počet žiakov		Chlapci	Dievčatá	Triedna učiteľka
	15. 9.	30.6.			
1. A	12	11	5	7/6	Mgr. K. Veselá/Hnátová
1. B	13	13	5	8	Mgr. Alena Kačicová
2. A	17	17	7	10	Mgr. Andrea Rúbaninská
2. B	17	17	6	11	Mgr. Miroslava Majzlová
3. A	24	25	12	12/13	Mgr. Denisa Dedíková
3. B	24	24	14	10	Mgr. Gabriela Topoľská
4. A	20	20	9	11	Mgr. Silvia Varačková
4. B	20	20	12	8	Mgr. Rastislav Čierny
5. A	24	24	14	10	Mgr. Elena Hurtíková
5. B	24	24	12	12	Mgr. Andrea Gablovská
6. A	17	17	10	7	Mgr. Jarmila Hyžová
6. B	23	24	11	12/13	PaedDr. Miroslava Gulánová
7.	30	30	15	15	Mgr. Margita Pavlechová
8. A	28	28	12	16	Mgr. Denis Herda
8. B	25	25	13	12	PaedDr. Anna Pavlovičová
9. A	24	24	13	11	Mgr. Daniela Kováčová
9. B	27	27	12	15	Mgr. Marek Bumbál
Spolu:	369	370	182	187/188	

Školský klub:

I. oddelenie 28 Mgr. Lýdia Jankovičová
 II. oddelenie 33 Dagmar Hrušovská
 III. oddelenie 33 Jana Bátorová
 IV. oddelenie 24 Ing. Dudová, Mgr. Gablovská
 Spolu: 118 detí Mgr. Dedíková

Zápis do 1. ročníka:

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2008/09: 27 detí
 Z toho odklad: 3 deti

Päť detí nastúpilo z okolitých obcí.

Umiestnenie žiakov 9. ročníka:

Počet žiakov:	51
Do gymnázií:	16
Do SOŠ:	34
Do SOŠ 3-ročné:	1

Priemerné známky za školský rok 2008/2009:

1. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried										
		SJL	Aj	M	Prv	Vla	Pri	Hv	Vv	Pv	Tv	O triedy
1.	1.A	1,09	1,00	1,00			1,00	1,00	1,00		1,00	1,01
	1.B	1,08	1,00	1,08			1,00	1,00	1,00		1,00	1,02
2.	2.A	1,41		1,12	1,12			1,00	1,00		1,00	1,16
	2.B	1,29		1,18	1,18			1,00	1,00		1,00	1,11
3.	3.A	1,68	1,48	1,64		1,52	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,30
	3.B	1,42	1,17	1,58		1,33	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19
4.	4.A	1,55	1,40	1,50		1,45	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26
	4.B	1,80	1,35	1,50		1,50	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
Φ jedn. predmet		1,42	1,23	1,33	1,15	1,45	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	

2. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	Aj	Nj	D	Z/G	Ov	M	F	Ch	P/B	Tch	Vv	Hv	Tv	INF	O triedy
5.	5.A	1,92	2,04		1,83	2,13	1,00	2,17			2,29	1,21	1,00	1,00	1,00	1,67	1,60
	5.B	2,29	1,83		2,13	2,04		1,92			2,13	1,17	1,00	1,00	1,00	1,92	1,62
6.	6.A	2,59	1,94		2,00	2,35	1,00	2,41	2,24		2,06	1,18	1,00		1,06		1,94
	6.B	1,74	1,52		1,83	2,00	1,04	1,61	1,87		1,74	1,04	1,00		1,17	1,52	1,51
7.	7.tr	2,23	1,90		1,70	2,03	1,00	1,80	2,17		1,80	1,00	1,00	1,00	1,03		1,56
8.	8.A	2,07	2,04		2,32	2,21	1,25	2,50	2,50	2,18	2,43	1,14	1,14	1,00	1,14		1,85
	8.B	2,12	1,80		2,00	1,76	1,12	2,36	2,08	2,04	2,04	1,00	1,12	1,00	1,08		1,66
9.	9.A	2,58	2,08		2,25	2,33	1,25	2,71	2,42	2,67	2,42	1,00	1,17	1,00	1,04		1,92
	9.B	2,15	2,04		2,41	2,26	1,00	2,56	2,04	2,22	2,15	1,00	1,04	1,00	1,15		1,77
Φ jedn. predmet		2,19	1,91		2,05	2,12	1,08	2,23	2,19	2,28	2,18	1,08	1,05	1,00	1,07	1,70	

Monitor 2009 : Slovenský jazyk – úspešnosť školy: **78,2 %** v rámci SR: **61,3 %**
 percentil: **93,4**
 Matematika – úspešnosť školy: **59,2 %** v rámci SR: **53,0 %**
 percentil: **74,7**

V slovenskom jazyku naďalej pretrvávajú problémy s pravopisom. Zamerali sme sa na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov. Usilovali sme sa docieľiť väčší záujem o čítanie skvalitnením školskej knižnice. Práca s knihou bola úspešná najmä na I. stupni. Na II. stupni je náročnejšie motivovať žiakov k záujmu o literatúru, a tak rozvíjať kultúru ich reči. Na veľmi dobrej úrovni bola práca s talentovanými žiakmi, o čom svedčia výsledky súťaží i angažovanie žiakov pri tvorbe školského časopisu a pod.

V matematike žiaci I. stupňa dobre zvládli početové výkony. Náročnejšia bola geometria. Na II. stupni pretrvávajú u žiakov nedostatky v logickom myslení, niekedy neporozumejú zadaniu slovnej úlohy. Je potrebné zaraďovať viac tvorivých úloh na rozvíjanie logického myslenia žiakov. Taktiež sa vyskytujú nedostatky v pozornosti žiakov, čo sa prejavuje chybami pri sčítavaní a odčítovaní. Slabé miesta boli v pozornosti pri jednoduchých matematických úkonoch, v logickom myslení. Tiež je potrebné rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

IKT sa využívala na I. i II. stupni – výukové CD, interaktívna tabuľa, on-line cvičenia.

V cudzích jazykoch – dosahujú žiaci I. stupňa veľmi dobré výsledky. Majú záujem o daný predmet. Na II. stupni sú výsledky rôzne v závislosti od skladby žiakov v triedach. Žiaci aj rodičia majú prioritný záujem o vyučovanie anglického jazyka. Vo vo vyučovacom procese boli využívané výukové programy. Keďže podľa štátneho vzdelávacieho programu bude do 6. ročníka od šk. roka 2009/2010 zaradený druhý cudzí jazyk, rozhodli sme sa posilniť časovú dotáciu z 1 hodiny na 2 hodiny týždenne. Na základe prieskumu záujmu rodičov sa ako druhý cudzí jazyk bude vyučovať ruský a nemecký jazyk.

V prírodovedných a humanitných predmetoch sme kládli dôraz na vnímanie logických súvislostí, tvorivosť žiakov, schopnosť vyjadriť osvojený poznatok, vyjadriť svoj názor a obhájiť si ho. Kládli sme dôraz na medzipredmetové vzťahy, využívanie internetu na získavanie, upevňovanie vedomostí. Tiež sme dbali na rozvíjanie talentu nadaných detí a o ich zapájanie do súťaží.

Celkovo hodnotíme výchovno-vzdelávaciu činnosť ako veľmi dobrú, o čom svedčia výsledky monitoru. Z 51 absolventov našej školy išlo 16 na gymnázium, iba jeden žiak na 3-ročný učebný odbor a ostatní žiaci na stredné odborné školy s maturitou. Zo žiakov štvrtého ročníka sa na 8-ročné gymnázium neprihlásil ani jeden, čo svedčí o spokojnosti žiakov i rodičov s kvalitou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej základnej škole. Z ôsmeho ročníka odišla na bilingválne gymnázium jedna žiačka.

Správanie žiakov hodnotíme ako dobré. Pri hodnotení správania žiakov sme využívali pochvaly triednym učiteľom, riaditeľom školy a tiež boli žiakom na konci školského roka udelené knižné odmeny. Žiaci sú systematicky vedení k dodržiavaniu ľudských práv a neustálym usmerňovaním zo strany všetkých pedagógov realizujeme prevenciu šikanovania. Hoci sa nevyskytli vážnejšie priestupky voči disciplíne, viacerí žiaci opakovane porušovali školský poriadok. Na konci šk. roka mali 3 žiaci zníženú známku zo správania na stupeň menej uspokojivé, 9 žiakov na stupeň uspokojivé a 10 žiakov dostalo pokarhanie riaditeľom školy. Drobné priestupky voči disciplíne sme riešili priebežne. Pri riešení disciplinárnych problémov sme intenzívne spolupracovali s rodičmi žiakov.

Dochádzka žiakov

I. stupeň	8 607	ospravedlnených hodín
II. stupeň	22 869	ospravedlnených hodín
	8	neospravedlnených hodín

Spolu: 31 476 ospravedlnených hodín priemer na žiaka 85,07

Dôvody:

- časté ochorenia žiakov
- dlhodobé ochorenia a operácie
- chrípková epidémia v triedach
- prvý a posledný mesiac v školskom roku – rodinné rekreácie

Dochádzka sa oproti predchádzajúcemu školskému roku sa zhoršila o 0,4 hodiny na žiaka. Dôvodmi boli dlhodobé ochorenia niektorých žiakov, opakované ochorenia. Najviac vymeškali žiaci 9. ročníka. Vysoká absencia bola konzultovaná s rodičmi, ale nie je cítiť pozitívny dopad. Je potrebné dbať viac na prevenciu a otužovanie detí. Vysoká absencia má dopad aj na vyučovacie výsledky.

Učebné plány:

1. stupeň: 1. ročník postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu
2.-4. ročník - variant č. 3 – jazykový
2. stupeň: 5. ročník postupoval podľa Školského vzdelávacieho programu
6.-8. ročník - variant č. 2
7.b trieda - variant s podporou IKT
9. ročník - variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka

Počet zamestnancov:

Počet zamestnancov: prepočítaný: 35,63

Počet pedagogických pracovníkov: 32 fyzický stav
23,81 prepočítaný stav

Odbornosť:

- 28 kvalifikovaných
- 5 nekvalifikovaných: (1 v 1. ročníku – odbor vychovávateľstvo,
3 anglický jazyk na II. stupni, jedna učiteľka si v priebehu šk.roka
doplnila kvalifikáciu,
1 rímskokatolícke náboženstvo - I. a II. stupeň)
- učiteľstvo 1. stupeň 88 % odbornosť
- slovenský jazyk 100 %
- matematika 100 %
- anglický jazyk 7 %
- prírodopis 100 %
- zemepis 100 %
- dejepis 100 %
- chémia 100 %
- rímskokat. náboženstvo 31 %
- technická výchova 100 %
- telesná výchova 91 %
- hudobná výchova 100%
- výtvarná výchova 100%
- občianska výchova 0%
- informatika 100%

Výchovný poradca

Počas celého školského roka bola veľmi dobrá komunikácia výchovnej poradkyne so žiakmi, rodičmi a pedagógmi. Ťažiskom činnosti bolo usmerňovanie žiakov 9. ročníka pri voľbe ďalšieho štúdia. Spolupráca s CPPP a P i so strednými školami bola na veľmi dobrej úrovni. Osobitnú spoluprácu sme nadviazali so SOŠ obchodu a služieb, kam mali žiaci deviateho ročníka možnosť pravidelne navštevovať krúžok práca v dielni, ktorý im mal pomôcť pri rozhodovaní o ich ďalšom vzdelávaní. Ďalším významným okruhom práce výchovnej poradkyne boli začlenení žiaci so špeciálnovzdelávacími potrebami. V tejto oblasti systematicky spolupracovala výchovná poradkyňa so žiakmi, učiteľmi, rodičmi, so špeciálnym pedagógom školy a CPPP a P.

Špeciálny pedagóg

S integrovanými žiakmi a so žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami pravidelne intenzívne pracovala špeciálna pedagogička. Úzko spolupracovala s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov.

Školská knižnica

Možnosť návštevy školskej knižnice využívali hlavne žiaci nižších ročníkov. Starší žiaci sa zamerali hlavne na odbornú literatúru na jednotlivé predmety. Ako každý rok, tak aj v uplynulom bola knižnica rozšírená o nové publikácie pre žiakov i pedagógov a tiež o možnosť práce s internetom priamo v knižnici.

Školský klub detí

Činnosť školského klubu bola na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí vysoké percento žiakov, ktorí ŠKD navštevujú. Žiaci sú v ŠKD vedení k tvorivosti, vzájomnej spolupráci, k dodržiavaniu ľudských práv a prevencii šikanovania. Záujmovými činnosťami sa prelínala environmentálna výchova. Rekreačná činnosť bola realizovaná pobytom vonku, pohybovými a hudobno-pohybovými hrami, športovou záujmovou činnosťou a súťažami. Na prírodovedných vychádzkach boli deti vedené k ochrane životného prostredia.

Centrum voľného času

Centrum voľného času, kde mali žiaci možnosť rozvíjať sa v rôzne zameraných krúžkoch pod vedením skúsených pedagógov, je v prevádzke druhý rok.

Činnosť v centre sa podieľala na rozvoji záujmov, utváraní podmienok pre rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností a formovaní návykov užitočného využívania voľného času detí a mládeže. Jazykové znalosti si prehľbovali v krúžku francúzskeho jazyka a nemeckého jazyka.

Veľa žiakov prejavilo záujem rozvíjať svoj hudobný talent v speve, v hre na klavír a v hre na flautu.

Centrum zahŕňa do svojej činnosti aj krúžok paličkovania, výtvarnej výchovy a práce s keramikou, ktorá sa teší mimoriadnej obľube.

Tradicie ľudových tancov bolo aj v tomto školskom roku rozvíjané v tanečnom krúžku.

Centrum voľného času pri našej ZŠ je otvorené pre všetkých záujemcov z Nového Mesta nad Váhom a regiónu.

Sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania

- hospitačná činnosť vedenia školy, vedúcich MZ PK
- účasť na zasadnutí metodických orgánov
- riaditeľské testy na II. stupni
- koncoročné preverky z matematiky a zo slovenského jazyka

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- písomná práca k I. kvalifikačnej skúške - jeden pedagogický pracovník
- rozširujúce štúdium – jeden pedagogický pracovník
- funkčné štúdium pre vedúcich pedagogických pracovníkov - jeden ped.pracovník
- ďalšie vzdelávanie učiteľov I. stupňa v anglickom jazyku - dvaja ped. pracovníci
- všetci učitelia absolvovali školenie o projektovom vzdelávaní
- priebežné vzdelávanie "Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch. Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách" - jeden ped. pracovník
- odborné prednášky na pracovných poradách
- práca MZ a PK
- účasť na okresných metodických podujatiach
- účasť na predmetových školeniach - čitateľská gramotnosť
- trojdňové duchovné cvičenia
- mesačné duchovné obnovy

- práca s PC – využitie v jednotlivých predmetoch

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy prebiehala v spolupráci s nasledovnými inštitúciami a organizáciami:

- zriaďovateľ Kongregácia školských sestier de Notre Dame
- Gymnázium sv. Jozefa
- Rímsko-katolícky farský úrad
- Rada školy
- Mestský úrad
- Rodičovská rada
- Občianske združenie sv. Petra Fouriera
- Školy v rámci mesta
- Mestské kultúrne stredisko
- Mestská knižnica Ľ. Riznera
- Mestské múzeum
- Centrum voľného času
- Technické služby mesta
- Dom sociálnych služieb ROSA v Bratislave
- Pedagogicko-psychologická poradňa
- Klub dôchodcov
- Združenie NODAM
- Hnutie kresťanských rodín
- Hnutie kresťanských spoločenstiev mládeže

Spolupráca bola rôznorodá podľa aktuálnych príležitostí.

Projekty

- Podali sme rozvojový projekt na **JAZYKOVÉ LABORATÓRIUM**, ktorý nebol vybraný.
- Zrealizovali sme projekt – **Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2008**, v rámci ktorého sa uskutočnilo viacero podujatí: kvíz čitateľskej zručnosti pre žiakov 3. ročníka, kvíz o spisovateľovi J.C.Hronskom pre žiakov 4. ročníka, čitateľský kvíz žiakov 5. ročníka, kreatívny workshop s vianočnou tematikou, beseda so spisovateľkou Annou Černochovou, výroba knižiek - krátkych príbehov s ilustráciami. V rámci projektu boli zakúpené knihy v hodnote 20 tis. Sk, 3 notebooky a 1 tlačiareň pre knižnicu.
- V rámci katolíckych škôl sme boli zapojení do projektu **MODLITBY ZA ŠKOLY**.
- Zapojili sme sa do zberu papiera i pet-fliaš. Stretávali sme sa však neustále s problémom odberu zozbieraných druhotných surovín.

Počas prázdnin od 13. do 17.7.2009 sme pripravili denný tábor "Akadémia pátračov" pod vedením Mgr. Miroslavy Majzlovej (sr. Timotea). O tábor bol veľmi veľký záujem. Z kapacitných dôvodov (autobus) sa ho zúčastnilo 44 detí. Pri práci s deťmi vypomáhali aj animátori zo združenia NODAM. Bol zameraný na športové hry, pobyt v prírode. Pre žiakov bol zorganizovaný aj výlet do Bojníc. Rytiersky letný pobytový tábor od 3. do 9. augusta v rekreačnom zariadení v Skalici pre 88 detí bol zorganizovaný pod vedením Mgr. Evy Kviatkovovej (sr. Mateja). Tábor bol zameraný na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, vzájomnú toleranciu, na tvorivosť a rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode. Tábor bol opäť integrovaný - spolu s postihnutými deťmi z DSS Rosa Bratislava. Žiaci si

prirodeným spôsobom osvojovali sociálny rozmer, rozme pomoci tým, ktorí sú akýmkoľvek spôsobom handicapovaní. Zvlášť treba oceniť tvorivú a samostatnú prácu našich animátorov, zväčša bývalých žiakov školy.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

K dispozícii sme mali 17 učební, 6 odborných učební (2 učebne výpočtovej techniky, fyziky, učebňu cudzích jazykov, dielní, vedenie domácnosti) a telocvičňu. Každoročne dbáme o úpravu priestorov i areálu školy. Bolo vymalovaných niekoľko tried, zakúpili sme nové zariadenie tak, aby priestory čo najviac vyhovovali psycho-hygienickým požiadavkám. Počas prázdnin bola zrekonštruovaná šatňa ZŠ tak, aby tam nevlhli steny. Tiež boli opravené steny v triedach, ktoré boli popraskané alebo inak poškodené. Do jednej učebne informatiky sme zakúpili nové počítače s LCD monitormi. Na ochranu pred veľkými horúčavami sme do tried zakúpili žalúzie. Dbáme na estetizáciu priestorov i areálu.

Priestorové problémy však pretrvávajú – školský klub nemá samostatné priestory a chýba športový areál. Telocvičňa tiež nepostačuje pokryť potreby školy.

Vo vyučovaní intenzívne využívame dataprojektory a tiež interaktívnu tabuľu, ktorá je z priestorových dôvodov umiestnená v kmeňovej triede. V školskom stredisku záujmovej činnosti využívame keramickú vypaľovaciu pec.

Každoročne dopĺňame učebné pomôcky do všetkých kabinetov, v poslednej dobe zvlášť interaktívne programy. Dbáme o dopĺňanie nových titulov odbornej literatúry a tiež kníh do školskej žiackej knižnice.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

vid' príloha – Správa o hospodárení za rok 2008

Koncepcný zámer školy

Ciele

Vychádzajúc z jednotlivých oblastí života základnej školy a jej vízie stanovili sme si nasledovné ciele:

- **zodpovednú výchovu a kvalitné vzdelávanie detí** v duchu katolíckej viery a morálky,
- **formovanie zrelých kresťanských osobností**, ktoré budú prínosom pre spoločnosť a Cirkvi,
- **vytváranie spoločenstva základnej školy** založeného na dôvere, vzájomnej láske pri plnom rešpektovaní každého jeho člena ako osoby,
- **formovanie pedagogického zboru** na vysokej odbornej, pedagogickej ako aj duchovnej a mravnej úrovni, ľudí, ktorí budú pre mladých vzormi po stránke odbornej, duchovnej i ľudskej,
- **prehlbovanie spolupráce s rodičmi** pri plnom rešpektovaní ich práv a zodpovednosti ako prvých vychovávateľov svojich detí,
- **zveľaďovanie objektu základnej školy**, jej vybavenia i techniky umožňujúcej neustále skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami dneška,
- **rozvíjanie činnosti základnej školy v službe spoločnosti a Cirkvi** na všetkých úrovniach spoločenského a duchovného života.

Plnenie

Môžeme konštatovať, že úlohy týkajúce sa výchovy a kvality vzdelávania i formovania osobností zo žiakov školy sa v uplynulom školskom roku naplňali na dobrej úrovni.

Pedagogickom zbere je súdržný. Učitelia si navzájom pomáhajú, vymieňajú si skúsenosti a sú voči sebe navzájom veľmi ústretoví. Dbajú o svoj ďalší duchovný a odborný rast. Škola

vytvára podmienky na duchovný a morálny rozvoj učiteľov.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, čím sa spoločne snažíme vytvoriť spoločenstvo založené na vzájomnej dôvere, otvorenosti. Spolupráca s rodičmi presahuje i do širších spoločenských rozmerov.

Do jednej učebne informatiky sme zakúpili nové počítače s LCD monitormi. Na ochranu pred veľkými horúčavami boli do tried zakúpené žalúzie. Bola zrekonštruovaná šatňa, vymaľované 5 tried, zastavané okná za tabuľou v triede prvákov, aby sa znížil únik tepla.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach

Celoslovenské kolo

Dejepisná olympiáda

Filip Bátora - úspešný riešiteľ (8.miesto)

Krajské kolo

Podjavorinskej Bzince

A Slovo bolo u Boha...

2. miesto

Veronika Kováčiková 7.roč.

3. miesto

Sára Reháková 3. b

Geografická olympiáda

Filip Bátora - úspešný riešiteľ

Biologická olympiáda

Filip Bátora - úspešný riešiteľ

Matematická olympiáda

Filip Bátora - úspešný riešiteľ

Cezpoľný beh

3. miesto - Vallášová, Kršáková

Diecézne kolo

Biblická olympiáda

4. miesto

Marek Kolesár, Martin Barník, Miriam Barníková (8.B)

Okresné kolo

Recitačná súťaž- Podjavorinskej Bzince:

1. miesto - poézia - Mária Šišovská (III.kat.) - postup na kraj

3. miesto - próza - Dominika Gajdová (/III.kat./)

Rozprávkové vretienko:

1. miesto - Veronika Kováčiková (7. roč.)

Matematická olympiáda:

kategória Z5 - 2. miesto - Zuzana Minarechová (5.A)/

- 3. miesto - Dominik Pruša (5.B)

kategória Z6 - 5. miesto - Daniela Mišová (6.B)

kategória Z8 - 2. miesto - Mária Šišovská (8.A)

3. miesto - Dominika Gajdová (8.A)

kategória Z9 - 3. miesto - Filip Bátora (9.B)

Fyzikálna olympiáda:

Filip Bátora - 6. miesto

Olympiáda zo slovenského jazyka:

Anna Pasmínková

Biologická olympiáda:

- 2. miesto - Filip Bátora (9.B)
- 2. miesto - Matej Pruša (7.roč.)
- 3. miesto - Berenika Kostelanská (6.B)
- 4. miesto - Adela Kaššovicová (7.roč.)
- 5. miesto - Marta Morongová (7.roč.)
- 6. miesto - Marcela Makarová (7.roč.)
- 7. miesto - Natália Trgová (7.roč.)
- 8. miesto - Kristína Kolárová (7.roč.)

Pytagoriáda:

- kategória P3 :

- 2.- 4. miesto - Bradáč Róbert (3A) - 26 b
- 2. - 4. miesto - Zicháček Alexander (3A) - 26 b
- 10. miesto - Kelemen Ján (3B) - 24 b
- 11. - 16. miesto - Jasnická Mária (3B) - 24 b
- 11.- 16. miesto - Pisca Michal (3A) - 24 b
- 17. - 18. miesto - Kubíček Matej (3A) - 24 b
- 25. - 26. miesto - Zemko Michal (3A) - 23 b

- kategória P4 :

- 1. miesto - Bátora Michal (4B) - 24 b
- 5. - 7. miesto - Loffayová Beáta (4B) - 23 b
- 9. - 11. miesto - Pavlech Ján (4B) - 22 b
- 50. miesto - Paulech Matúš (4A) - 18 b
- 55. - 57. miesto - Zicháček Andrej (4A) - 17b
- 55. - 57. miesto - Topoľský Martin (4B) - 17 b

- kategória P5 :

- 14. - 15. miesto - Topoľský Michal (5B) - 17 b

Vesmír očami detí Pisca Adam, Hlobeňová Anna, Jasnický Matúš, Stachová Vanesa
Ochrana práv dieťaťa Pokopcová Dominika, Pisca Adam, Jasnický Matúš

Súťaž zručnosti

- odbor strojárstvo - 3. miesto - Juraj Kadlec (8.A)
- odbor elektrotechnika - 1. miesto - Patrik Beňo (9.B)

Festival D.Š.Zámostského (11.- 24.06.2009)

Nové Mesto n.V., MS knižnica Ľ.V.Riznera, Miestny odbor Matice slovenskej organizovali začiatkom júna festival D.Š.Zámostského.

Naši žiaci získali ocenenia

v literárnej časti:

- Adam Dlhý (5.A) - 2. miesto - prednes poézie
- Lucia Beláková (5.A) - 3. miesto - prednes poézie

vo výtvarnej časti:

- Marek Fedorko (3.B) - 3. miesto.

Športové súťaže:

Stolný tenis

- 1. miesto – dievčatá (Kršáková, Vallášová, Durdíková)
- 3. miesto – chlapci (Uhlík V., Macho, Soldán)

Vybíjaná

3. miesto - dievčatá - 5.,6.,7. ročník

Volejbal

4. miesto - chlapci

Floorbal

Okresné kolo vo FLORBAL ZŠ CUP2008

Družstvo z našej školy získalo 1. miesto:

Dominik Gono (8.A), Juraj Kadlec (8.A),
Daniel Lužný (8.B), Andrej Kalivoda (8.B)
Juraj Macho (7.roč.), Matej Podhradský (9.A),
David Svitač (9.A), Mário Zámečník (9.B),
Dominik Fraňo (9.B), Filip Rzvavský (9.B)

Plavecká štafeta – o pohár primátora mesta

3. miesto v kategórii ZŠ (1. miesto dievčatá, 4. miesto chlapci)

Šachový turnaj

chlapci - 1. miesto - Filip Bátor (9.B)

dievčatá - 1. miesto - Silvia Stavinohová (7. trieda)

Nedostatky

- **Nedostatok priestorov na vyučovací proces.** V jazykovej učebni je kmeňová trieda. V budove sú maximálne využité všetky priestory, nie je voľný areál na prístavbu, zriaďovateľ nemá na prípadné stavebné riešenie finančné prostriedky
- **Vysoká absencia žiakov.** Žiaci často chýbajú okrem choroby z rôznych rodinných dôvodov. V tomto smere je potrebná väčšia a intenzívnejšia osвета medzi žiakmi i rodičmi.

Aktivity školy

V **októbri** sme modlitbou posv. ruženca pozdravovali Pannu Máriu. K misijnému dielu Cirkvi sme prispeli nosením cestovín, ktoré boli potom dopravené do Žakoviec pre bezdomovcov.

Sv. **Mikuláša** privítali deti v triedach a pozdravili ho krátkym programom.

V **advente** sme sa spoločne pripravovali na príchod Ježiša Krista hlavne účasťou na rannej sv. omši a konaním dobrých skutkov.

V decembri sme sa zúčastnili **vianočného ekumenického koncertu** na Námestí slobody a krátkym programom sme oživilí otváranie betlehemov v múzeu.

Žiaci v ŠKD pripravili vianočný program pre svojich rodičov a príbuzných.

Vo farskom kostole sme narodenie P. Ježiša oslávili jasličkovou pobožnosťou.

Na Veľký piatok sme sa spolu s farnosťou zúčastnili dramatizovanej krížovej cesty, ktorá sa po prvýkrát uskutočnila ulicami mesta, čo malo v sebe silné evanjelizačné poslanstvo.

Kultúrnym programom sme pozdravili i **Deň matiek** v MsKS. Tento program bol určený pre verejnosť.

Pri príležitosti **Dňa detí** sme zorganizovali tradičný **jarmok Radosť**, z výnosu ktorého boli podporené nielen triedne fondy, ale 200 € sme venovali na detskú onkológiu v Bratislave a 200 € na detský domov v Kopčegaj v Kazachstane.

V priebehu roka sa organizovali rôzne besedy: s lekármi, spisovateľkou Annou Černokovou

V rámci predmetov boli zorganizované **exkurzie**: literárno-dejepisná pre žiakov 9. ročníka na Dobrej Vode, Košariská, Bradlo, Trenčín, Piešťany.

Každá trieda absolvovala **školský výlet**. Žiaci I. stupňa jednodňové, žiaci II. stupňa dvoj a trojdňové / v sobotu/. Zväčša to boli výlety do prírody s prenocovaním na chate.

Zúčastňovali sme sa pravidelne výchovných koncertov (Zvoľ si svoju Miss Vivaldi pre 5.7. ročník), divadelných predstavení ako napr. Ženitba, Kým vyrastieme

Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku, žiaci celej školy absolvovali dvakrát účelové cvičenie na ochranu života a zdravia.

Žiaci tried 2. stupňa mali možnosť absolvovať dvojdnú alebo trojdňovú **duchovnú obnovu** v Piešťanoch alebo na pôde našej školy.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

- Anglický jazyk
- Príprava na stredné školy
- Biblický
- Geografický
- Biologický
- Floorbal
- Volejbalový
- Futbalový (mladší +starší žiaci)
- Gitarový
- Stolný tenis
- Plavecký 4. roč.
- Plávanie 2. stupeň
- Internetový
- Šachový
- Spevácky

Krúžky viedli pedagógovia. Práca so žiakmi formou krúžkov vytvárala medzi pedagógmi a žiakmi užšie vzťahy, čo je pozitívnym prínosom aj pre vyučovací proces.

Ďalšie možnosti využitia voľného času sme žiakom ponúkli v Školskom stredisku záujmovej činnosti.

V mimovyučovacom čase sa dobré spoločenstvo vytváralo i prostredníctvom NODAM-u. V tomto spoločenstve boli žiaci rozdelení do skupín – podľa veku. So svojimi animátormi sa pravidelne stretávali. Venovali sa aktuálnym témam, najmä hodnotovej orientácii.

UMIESTNENIE DEVIATAKOV NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH:

ŠKOLA	Počet ž.	Dĺžka štúdia
Gym.sv.Jozefa	8	
Gym.M.R.Štefánika	8	
SOŠ Stará Turá	3	
SOŠ Bzinská	5	
Hotelová akadémia	5	5 rokov
Obchodná akadémia TN	4	
SOŠ Piešť-manaž.cest.ruchu	4	
Sociálna akadémia TN	4	
SOŠ Jánošíková	5	z toho traja 4-r. učeb.odb.
SOŠ stavebná TN	1	
SOŠ obch. a služieb TN	1	
SOŠ záhradnícka PN	1	
SOŠ podnikania TN	1	
SOŠ TN	1	3-roč. učebný odbor