



**Základná škola sv. Jozefa,
Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2007/2008

Názov školy: Základná škola sv. Jozefa
Adresa školy: Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Telefónne a faxové číslo: 032 7712492, 0903713400, 0910660528
Internetová adresa: zsjozefnm@post.sk, www.zsjozefnm.edu.sk
Zriaďovateľ školy: Kongregácia školských sestier de Notre Dame,
Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Riaditeľka školy: Mgr. Mária Orviská
Zástupca riaditeľky školy: Mgr. Viktor Markech

II. Počty tried, triedníctvo:

Trieda:	Počet žiakov		Chlapci	Dievčatá	Triedny učiteľ
	15. 9.	27.6.			
1. A	18	18	7	11	Mgr. A. Rubaninská
1. B	17	17	6	11	Mgr. J. Plevová
2. A	23	23	13	10	Mgr. D. Dedíková
2. B	23	24	14	9/10	Mgr. A. Kačicová
3. A	19	19	9	10	Mgr. S. Varačková
3. B	19	19	12	7	Mgr. R. Čierny
4. A	22	23	13/12	9/11	Mgr. K. Veselá
4. B	23	23	14	9	Mgr. G. Topoľská
5. A	17	17	9	8	Mgr. J. Hyžová
5. B	21	22	11	10/11	PaedDr. M. Gulánová
6. tr.	31	30	15	16/15	Mgr. M. Pavlechová
7. A	28	28	12	16	Mgr. D. Herda
7. B	26	26	13	13	PaedDr. A. Pavlovičová
8. A	25	24	13	12/11	Mgr. D. Kováčová
8. B	28	29	13	15/16	Mgr. M. Bumbál
9. A	20	20	8	12	Mgr. E. Hurtíková
9. B	18	18	7	11	Mgr. M. Filip
Spolu:	378	380	189/188	189/192	

Školský klub:

I. oddelenie	33
II. oddelenie	33
III. oddelenie	33
IV. oddelenie	24

M. Zicháčková
D. Hrušovská
J. Bátorová
uč. 1. stupeň

Spolu: 123 detí

Zápis do 1. ročníka:

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2007/08: 27 detí
Z toho odklad: 3 deti
Päť detí nastúpi z okolitých obcí.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka:

Počet:	: 38
Do gymnázií	: 18
Do SOŠ	: 12
Do SOU s maturitou:	4
Do SOU 3-ročné	: 4

Priemerné známky za školský rok 2007/2008:**1. stupeň**

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							O triedy
		SJL	Aj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda		
2.	2.A	1,57		1,52	1,00				1,36
	2.B	1,25		1,04	1,17				1,15
3.	3.A	1,42	1,16	1,42		1,32	1,21		1,30
	3.B	1,47	1,26	1,32		1,16	1,05		1,25
4.	4.A	1,74	1,74	1,74		1,74	1,57		1,70
	4.B	1,83	1,91	1,70		1,61	1,48		1,70
O jedn. predmet		1,55	1,52	1,46	1,09	1,46	1,33		

2. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															O triedy	
		SJL	Aj	Nj	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tchv	Vv	Hv	Tv	INF		
5.	5.A	2,24	2,35	-	1,88	2,41		2,24			2,18	1,00						2,04
	5.B	1,68	1,71	-	1,64	1,86		1,73			1,64	1,00					1,68	1,62
6.	6.tr	2,17	1,63	-	1,70	1,97	1,0	1,60	1,57		1,27	1,07						1,55
7.	7.A	1,86	2,39		1,71	2,43	1,36	2,25	2,46		2,04	1,00						1,94
	7.B	1,96	2,04		1,46	1,38	1,23	2,31	2,15		1,77	1,08						1,71
8.	8.A	2,71	2,13		2,29	2,58	1,33	2,88	2,58	2,33	2,17	1,00	1,00	1,0	1,25			1,96
	8.B	2,03	2,00		2,07	2,17	1,10	2,28	2,34	1,97	1,76	1,00	1,0	1,0	1,19			1,69
9.	9.A	1,85	1,94	2,75	2,10	1,60	1,0	2,20	2,20	2,14	1,60	1,00	1,00	1,0	1,1			1,67
	9.B	2,00	1,89	2,56	1,83	2,06	1,11	2,72	2,28	2,78	2,00	1,00	1,28		1,44			1,89
O jedn. predmet.		2,06	2,01	2,65	1,85	2,05	1,16	2,24	2,22	2,31	1,83	1,02	1,07	1,0	1,24	1,68		

Monitor 2008 : Slovenský jazyk – úspešnosť školy: **64,6 %** v rámci SR: **58,1 %**
Matematika – úspešnosť školy : **61,1 %** v rámci SR: **56,3 %**

V **slovenskom jazyku** naďalej pretrvávajú problémy s pravopisom. Zameriavali sme sa na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov. Usilovali sme sa docieľiť väčší záujem o čítanie skvalitnením školskej knižnice. Práca s knihou bola úspešná najmä na 1. stupni. Na 2. stupni je náročnejšie motivovať žiakov k záujmu o literatúru a tak rozvíjať kultúru ich reči. Na veľmi dobrej úrovni bola práca s talentovanými žiakmi, o čom svedčia výsledky súťaží i angažovanie žiakov pri tvorbe školského časopisu, spolupráca s Klubom seniorov a pod.

V **matematike** žiaci 1. stupňa dobre zvládli početné výkony. Náročnejšia bola geometria. Na 2. stupni pretrvávajú u žiakov nedostatky v logickom myslení, niekedy neporozumejú zadaniu slovnej úlohy. Je potrebné zaraďovať viac tvorivých úloh na rozvíjanie logického myslenia žiakov. Taktiež sa vyskytujú nedostatky v pozornosti žiakov, čo sa prejavuje chybami pri sčítavaní a odčítavaní. Slabé miesta boli v pozornosti pri jednoduchých matematických úkonoch, v logickom myslení.

IKT sa využívala na 1. stupni i 2. stupni – výukové CD, interaktívna tabuľa, on-line cvičenia.

V **cudzích jazykoch** – žiaci 1. stupňa dosahujú dobré výsledky. Majú záujem o daný predmet. Na 2. stupni sú slabšie výsledky, ktoré sú dané skladbou žiakov v triedach. Klesá záujem o nemecký jazyk. Žiaci aj rodičia majú takmer jednoznačný záujem o anglický jazyk. Využívali sme IKT vo vyučovacom procese – výukové programy v anglickom a nemeckom jazyku. Bol organizovaný seminár pre učiteľov anglického i nemeckého jazyka. Rozvoj komunikačných zručností žiakov podporila konverzácia so žiakmi z Nemecka.

V **prírodovedných a humanitných** predmetoch sme kládli dôraz na vyjadrovanie, vnímanie logických súvislostí. Tejto oblasti je potrebné i naďalej venovať pozornosť, najmä pri ústnom preverovaní vedomostí žiakov. Dbali sme na medzipredmetové vzťahy, využívanie internetu na získavanie a upevňovanie vedomostí.

Celkovo hodnotíme výchovno-vzdelávaciu činnosť ako veľmi dobrú. Zo žiakov štvrtého ročníka sa hlásili na 8-ročné gymnázium iba dvaja žiaci, čo svedčí o úrovni školy a spokojnosti žiakov i rodičov s kvalitou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Dvaja žiaci ôsmeho ročníka odchádzajú na bilingválne španielske gymnázium.

Správanie žiakov hodnotíme ako dobré. Nevyskytli sa vážnejšie priestupky voči disciplíne. Pri hodnotení správania žiakov sme využívali všetky druhy pochvál. Boli udelené pochvaly triednym učiteľom i riaditeľom školy. Okrem toho boli na konci školského roku udelené knižné odmeny – na 1. stupni 43 knižných odmien a na 2. stupni 49 knižných odmien. Drobné priestupky voči disciplíne sa riešili priebežne. Zníženú známku zo správania nemal ani jeden žiak, pokarhanie riaditeľkou školy mali traja žiaci.

Dochádzka žiakov

1. stupeň	12 809	ospravedlnených hodín
2. stupeň	22 111	ospravedlnených hodín
	1	neospravedlnená hodina

Spolu: 34 921 ospravedlnených hodín priemer na žiaka 91,89

Dôvody:

- časté ochorenia žiakov
- dlhodobé ochorenia a operácie
- chrípková epidémia v triedach
- prvý a posledný mesiac v školskom roku – rodinné rekreácie

Dochádzka sa oproti predchádzajúcemu školskému roku sa zhoršila o 0,4 hodiny na žiaka. Dôvodmi boli dlhodobé ochorenia niektorých žiakov, opakované ochorenia. Najviac vymeškali žiaci 9. ročníka. Vysoká absencia bola konzultovaná s rodičmi, ale nie je cítiť pozitívny dopad. Je potrebné dbať viac na prevenciu a otužovanie detí. Vysoká absencia má dopad aj na vyučovacie výsledky.

Učebné plány:

1. stupeň: variant č. 3 – jazykový
2. stupeň: variant s podporou IKT – 5. B trieda
variant č. 2 – piaty, šiesty, siedmy a ôsmy ročník
Variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka – deviaty ročník

Počet zamestnancov:

Počet zamestnancov: prepočítaný: 39,18
Počet pedagogických pracovníkov: 32 fyzický stav
27,38 prepočítaný

Odbornosť:

- 29 kvalifikovaných učiteľov
- 3 nekvalifikovaní: (jeden v 1. ročníku – odbor vychovávateľstvo)
(dvaja anglický jazyk na 2. stupni)

- učiteľstvo 1. stupeň 86% odbornosť
- slovenský jazyk 100%
- matematika 100%
- anglický jazyk 41%
- nemecký jazyk 100%
- prírodopis 100%
- zemepis 100%
- dejepis 100%
- chémia 100%
- rímskokat. náboženstvo 100%
- technická výchova 100%
- telesná výchova 100%
- hudobná výchova 100%
- výtvarná výchova 100%
- občianska výchova 0%
- Práca s počítačom 100%

Metodické združenie, predmetové komisie

Vyučujúci v ročníkoch 1. – 4. pracovali v metodickom združení, ktoré viedla p. uč. Kačicová. Pracovali veľmi dobre. Pravidelne sa stretávali a riešili aktuálne problémy, vzájomne si pomáhali. Podrobne hodnotili výchovno-vyučovacie výsledky v jednotlivých triedach a vyvodzovali potrebné závery.

Na 2. stupni boli vytvorené predmetové komisie:

- slovenského jazyka
- cudzích jazykov (AJ, NJ)
- spoločensko-vedných predmetov (Z, D, P)
- prírodovedných predmetov (M, F, CH, PC)
- náboženskej výchovy
- výchovných predmetov (TV, HV, VV, TCH, OV)

Pracovali podľa vypracovaného plánu práce, pravidelne sa stretávali. Podobne i tu boli vzájomné hospitácie, dobrá práca so začínajúcimi učiteľmi. Zúčastňovali sa seminárov, ktoré boli organizované na rôznych úrovniach.

Výchovný poradca

Počas celého školského roka bola dobrá komunikácia výchovnej poradkyne so žiakmi, rodičmi a pedagógmi. Ťažisko činnosti bolo so žiakmi 9. ročníka, ich usmerňovanie pri voľbe ďalšieho štúdia. Spolupráca s PPP i so strednými školami bola na veľmi dobrej úrovni. Druhým okruhom práce výchovnej poradkyne boli integrovaní žiaci a žiaci so špeciálnovzdelávacími potrebami. V tejto oblasti bola pravidelná spolupráca so špeciálnym pedagógom školy, rodičmi integrovaných žiakov a PPP.

Špeciálny pedagóg

S integrovanými žiakmi a so žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami pravidelne intenzívne pracovala špeciálna pedagogička. Úzko spolupracovala s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov.

Školská knižnica

Možnosť návštevy školskej knižnice využívali hlavne žiaci nižších ročníkov. Starší žiaci sa zamerali hlavne na odbornú literatúru na jednotlivé predmety. Ako každý rok, tak aj v uplynulom bola knižnica rozšírená o nové publikácie pre žiakov i pedagógov.

Školský klub

Činnosť školského klubu bola na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí vysoké percento žiakov, ktorí ŠKD navštevujú. Záujmovými činnosťami sa prelínala environmentálna výchova. Rekreačná činnosť bola realizovaná pobytom vonku, pohybovými a hudobno-pohybovými hrami, športovou záujmovou činnosťou a súťažami. Prírodovedné vychádzky viedli deti k tvorbe a ochrane životného prostredia.

Centrum voľného času

Centrum voľného času, kde mali žiaci možnosť rozvíjať sa v rôzne zameraných krúžkoch pod vedením skúsených pedagógov, je v prevádzke druhý rok.

Činnosť v centre sa podieľala na rozvoji záujmov, utváraní podmienok pre rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností a formovaní návykov užitočného využívania voľného času detí a mládeže. Jazykové znalosti si prehlbovali v krúžku francúzskeho jazyka a nemeckého jazyka.

Veľa žiakov prejavilo záujem rozvíjať svoj hudobný talent v speve, v hre na klavír a v hre na flautu.

Centrum zahŕňa do svojej činnosti aj krúžok paličkovania, výtvarnej výchovy a práce s keramikou, ktorá sa teší mimoriadnej obľube. Bola zakúpená pec na vypaľovanie.

Prebudili sme aj tradície v ľudových tancoch v tanečnom krúžku.

Centrum voľného času pri našej ZŠ je otvorené pre všetkých záujemcov z Nového Mesta nad Váhom a regiónu.

Sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania

- hospitačná činnosť vedenia školy, vedúcich MZ a PK
- účasť vedenia na zasadnutí metodických orgánov
- riaditeľské testy na 2. stupni
- koncoročné previerky z matematiky a zo slovenského jazyka

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- písomná práca k I. kvalifikačnej skúške - jeden pedagogický pracovník
- doktorandské štúdium – 2 pedagogickí pracovníci

- rozširujúce štúdium – dvaja pracovníci
- FIT – učiteľa - všetci vyučujúci
- odborné prednášky na pracovných poradách
- práca MZ a PK
- účasť na okresných metodických podujatiach
- práca s PC – využitie v jednotlivých predmetoch
- trojdňové duchovné cvičenia
- mesačné duchovné obnovy

Na škole pôsobili dvaja začínajúci pedagógovia, ktorým bol pridelený uvádzajúci učiteľ. Pracovali podľa vypracovaného projektu pre začínajúcich pedagógov a ročné uvádzanie začínajúcich pedagogických pracovníkov do praxe úspešne ukončili.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy prebiehala v spolupráci s nasledovnými inštitúciami a organizáciami:

- Mestský úrad
- Rodičovská rada
- Združenie sv. Petra Fouriera
- Školy v rámci mesta
- Mestské kultúrne stredisko
- Mestská knižnica Ľ. Riznera
- Mestské múzeum
- Centrum voľného času mesta
- Technické služby mesta
- Dom sociálnych služieb ROSA v Bratislave
- Pedagogicko-psychologická poradňa
- Klub dôchodcov
- Združenie NODAM
- Hnutie kresťanských rodín
- Hnutie kresťanských spoločenstiev mládeže

Spolupráca bola rôznorodá podľa aktuálnych príležitostí.

Projekty

- V septembri sme predložili projekt Rozvoj komunikačných schopností integrovaných žiakov s MDO prostredníctvom **IKT**
- Podali sme rozvojový projekt na **MOBILNÉ JAZYKOVÉ LABORATORIUM**,
- Na modernizáciu **školskej kuchyne – Využitie progresívnych technológií pre zdravšiu budúcnosť mladej generácie**
- rozvoj **školskej knižnice – Informatizovaná knižnica – výchova žiakov k získavaniu a spracovaniu informácií.**
- V rámci katolíckych škôl sme boli zapojení do projektu **MODLITBY ZA ŠKOLY.**

Zberom plastov sme podporili projekt **ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA INAK.**

Aktívne sme sa zapojili do zberu papiera. V zbere papiera sme sa v rámci mesta umiestnili na 2. mieste. Nazbierali sme 30 640 kg papiera. Taktiež sme zberali plastové fľaše 2 030 kg, kde sme boli na 1. mieste a samostatne plastové vrchnáčky (na misie).

Počas prázdnin sme pripravili denný tábor pod vedením sr. Imaculáty Cudzišovej. Záujem mali hlavne mladší žiaci. Bol zameraný na športové hry, pobyt v prírode. Usporiadali sa výlety do Hlohovca, do Piešťan, na Beckovský a Čachtický hrad. Sedemdňový pobytový tábor v auguste bol v rekreačnom zariadení Riviera pri Púchove. Vedúcou tábora bola sr.

Cordia Litváková. Tábor bol zameraný na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, vzájomnú toleranciu, na tvorivosť a rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode. Tento rok bol integrovaný tábor spolu s postihnutými deťmi z DSS Rosa Bratislava. Žiaci si prirodzeným spôsobom osvojovali sociálny rozmer, obetavosť, pomoc, tým ktorí sú akýmkoľvek spôsobom hendikepovaní. Zvlášť oceňujeme samostatnú prácu našich animátorov, zväčša bývalých žiakov školy.

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

K dispozícii sme mali 16 učební, 6 odborných učební (výpočtovej techniky, fyziky, cudzích jazykov, dielne, vedenie domácnosti) a telocvičňu. Systematicky sa staráme o úpravu priestorov i areálu školy. Bolo vymaľovaných niekoľko tried, zakúpili sme nové zariadenie (nábytok, stoličky) tak, aby priestory čo najviac vyhovovali psycho-hygienickým požiadavkám. Dbáme na estetizáciu priestorov i areálu.

Pretrvávajú priestorové problémy – školský klub nemá samostatné priestory a chýba športový areál.

Počas školského roka sme zaobstarali interaktívnu tabuľu, ktorá sa veľmi často využíva. Z priestorových dôvodov je umiestnená v kmeňovej triede. Taktiež sme zakúpili keramickú vypaľovaciu pec, ktorá sa využíva vo vyučovacom procese a v centre voľného času.

Každoročne dopĺňame učebné pomôcky do všetkých kabinetov (mapy, PC, športové potreby, názorné pomôcky a pod.) Dbáme na dopĺňanie o nové tituly knižnice odbornej literatúry i školskej žiackej knižnice.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

viď príloha – Správa o hospodárení za rok 2007

Koncepčný zámer školy

Ciele

Vychádzajúc z jednotlivých oblastí života základnej školy a jej vízie stanovili sme si nasledovné ciele:

- **zodpovednú výchovu a kvalitné vzdelávanie detí** v duchu katolíckej viery a morálky,
- **formovanie zrelých kresťanských osobností**, ktoré budú prínosom pre spoločnosť a Cirkev,
- **vytváranie rodinného spoločenstva** založeného na dôvere, vzájomnej láske pri plnom rešpektovaní každého jeho člena ako osoby,
- **formovanie pedagogického zboru** na vysokej odbornej, pedagogickej ako aj duchovnej a mravnej úrovni, ľudí, ktorí budú pre mladých vzormi po stránke odbornej, duchovnej i ľudskej,
- **prehlbovanie spolupráce s rodičmi** pri plnom rešpektovaní ich práv a zodpovednosti ako prvých vychovávateľov svojich detí,
- **zveľaďovanie objektu základnej školy**, jej vybavenia i techniky umožňujúcej neustále skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami dneška,
- **rozvíjanie činnosti základnej školy v službe spoločnosti a Cirkvi** na všetkých úrovniach spoločenského a duchovného života.

Plnenie

Môžeme konštatovať, že úlohy týkajúce sa výchovy a kvality vzdelávania i formovania osobností zo žiakov školy sa v uplynulom školskom roku naplňali na dobrej úrovni.

Obdobná situácia bola i v pedagogickom zbore, je súdržný. Pedagógovia dbajú na ďalší odborný rast (viď bod h). Sú vytvorené podmienky na duchovný a morálny rozvoj učiteľov. Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, čím sa spoločne snažíme vytvoriť spoločenstvo založené na vzájomnej dôvere a otvorenosti. Spolupráca s rodičmi presahuje i do širších spoločenských rozmerov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach

Celoslovenské kolo

Tvarovanie keramiky, slova a hudby 3. miesto (keramika)
Sílmona Makovcová 7. a (uč. J. Hyžová)

Krajské kolo

Podjavorinskej Bzince 3. miesto
Sabína Fedorková 9. b (uč. E. Hurtíková)
3. miesto
Veronika Kováčiková 6. tr. (uč. E. Hurtíková)

A Slovo bolo u Boha... 1. miesto
Dominika Gajdová 7.a (uč. E. Hurtíková)
2. miesto
Ján Pavlech 3. b (uč. R. Čierny)
3. miesto

Biologická olympiáda Mária Šišovská 7. a (uč. E. Hurtíková)
Filip Batora – úspešný riešiteľ (uč. Gablovská)

Okresné kolo

Prednes poézie a prózy:

- 1. miesto – Kristína Arbetová – poézia 8. B (uč. E. Hurtíková)
- 1. miesto – Veronika Kováčiková – próza 6. roč. (uč. Markech)
- 1. miesto – Sabína Fedorková –próza 9. B (uč. E. Hurtíková)
- 3. miesto – Laura Bezáková poézia 2. b (uč. A. Kačícová)
- 3. miesto – Adam Dlhý – próza 4. B (uč. K. Veselá)

Rozprávkové vretienko:

- 2. miesto – Janka Valová 9. A (uč. E. Hurtíková)
- 3. miesto – Lucia Beláková 4. A (uč. K. Veselá)

Šalianský Mat'ko:

- 1. miesto – Veronika Kováčiková 6. tr. (uč. E. Hurtíková)
- 2. miesto – Ján Pavlech 3.B (uč. Čierny)
- 3. miesto - Matej Ulahel 4. B (uč. G. Topoľská)

Novomestské rozlety:

- 2. miesto – Vladimír Uhlík (uč. V. Markech)
- 3. miesto – Dominika Kreneková (uč. V. Markech)
- 3. miesto – Marta Ondrejková (uč. E. Hurtíková)

Esej:

- 1. miesto – Stela Szigetiová (uč. Hurtíková)

Matematická olympiáda:

1. miesto - Filip Bátora 8. b (uč. M. Bumbál)
2. miesto – Dominika Gajdová 7. a (uč. D. Herda)
3. miesto - Marcela Makarová 6. tr. (uč. M. Pavlechová)
4. miesto – Matej Průša 6. tr. (uč. M. Pavlechová)

Zemepisná olympiáda:

3. miesto – Filip Bátora 8. b (uč. M. Gulánová)
5. miesto – Katarína Opatovská 5. b (uč. A. Pavlovičová)

Fyzikálna olympiáda:

2. miesto – Filip Bátora 8. b (uč. M. Bumbál)

Biologická olympiáda:

1. miesto – Filip Bátora 8. b (uč. A. Gablovská)
1. miesto – Veronika Kováčiková 6. tr. (uč. A. Gablovská)
2. miesto – Marta Morongová 6. tr. (uč. A. Gablovská)
3. miesto – Adela Kaššovicová 6. tr. (uč. A. Gablovská)
4. miesto – Matej Průša 6. tr. (uč. A. Gablovská)
5. miesto – Marcela Makarová 6. tr. (uč. A. Gablovská)
6. miesto – Silvia Stavinochová 6. tr. (uč. A. Gablovská)
7. miesto – Dominika Štauderová 6. tr. (uč. A. Gablovská)
10. miesto – Kristína Kollárová 6. tr. (uč. A. Gablovská)

Biblická olympiáda:

1. miesto - Martin Barník 7.b, Miriam Barníková 7.b, Marek Kolesár 7.b
2. miesto - Sebastián Kovačovič 8.b, Pavlína Pídková 8. b, Daniela Krajčovičová 8. b

Olympiáda zo slovenského jazyka:

1. miesto – Anna Hunčíková 8. b (uč. E. Hurtíková)

Olympiáda v anglickom jazyku:

1. miesto Anna Hunčíková 7. b (uč. L. Matejovičová)

Olympiáda v nemeckom jazyku:

3. miesto – Martina Reháková 9. a (uč. V. Markech)

Pytagoriáda:

1. miesto – Ján Pavlech 3. b (uč. R. Čierny)
4. miesto – Michal Bátora 3. b (uč. R. Čierny)
7. miesto – Martin Topoľský 3. b (uč. R. Čierny)
8. miesto - Matúš Paulech 3. a (uč. S. Varačková)
9. miesto – Martin Hunčík 3. b (uč. R. Čierny)
1. miesto – Daniela Mišová 5. b (uč. M. Pavlechová)
1. miesto – Filip Bátora 8. b (uč. M. Bumbál)

úspešní riešitelia: 4. roč. : Barbora Juríková, Matej Ulahel, Michal Topoľský, Miroslav Gajda,
Adam Dlhý

Úspešní riešitelia: 7. roč.: Katarína Opatovská, Kristína Markechová, Mária Šišovská,
Dominika Gajdová

Súťaž zručnosti:*Elektrotechnika*

1. miesto – Patrik Beňo 8. b (uč. V. Dudová)
2. miesto – Vojtech Mráz 9. a (uč. V. Dudová)
5. miesto – Jakub Michalka 9. a (uč. V. Dudová)

Strojárstvo

4. miesto – Filip Nemšák 9. b (uč. V. Dudová)

Športové súťaže:

2. miesto – stolný tenis dievčatá (Kršáková, Vallášová, Michalcová)

2. miesto – stolný tenis chlapci (Uhlík A., Uhlík V., Kaššovic)

Floorbal

2. miesto – družstvo chlapcov

Cezpoľný beh

1. miesto – chlapci (Predný, Krchňavý, Kolečanský)

1. miesto – dievčatá (Srdošová, Kršáková, Bolješiková)

Plavecká štafeta – o pohár primátora mesta

1. miesto v kategórii ZŠ (1. miesto dievčatá, 2. miesto chlapci)

Šachový turnaj

2. miesto – Silvia Stavinochová 6. tr.

3. miesto – Filip Bátora 8. b

Nedostatky

- **Nízky záujem rodičov a žiakov o nemecký jazyk.** Z toho dôvodu nie je možné v ročníku vytvoriť skupinu s minimálnym počtom žiakov (12)
- **Nedostatok priestorov na vyučovací proces.** V jazykovej učebni je kmeňová trieda. V budove sú maximálne využité všetky priestory, nie je voľný areál na prístavbu, zriaďovateľ nemá na prípadné stavebné riešenie finančné prostriedky
- **Vysoká absencia žiakov.** Žiaci často chýbajú okrem choroby z rôznych rodinných dôvodov. V tomto smere je potrebná väčšia a intenzívnejšia osвета medzi žiakmi i rodičmi.

Aktivity školy

Mnohé aktivity v uplynulom školskom roku sa odvíjali od prežívania cirkevného liturgického roka.

V **októbri** sme sv. ružencom pozdravovali Pannu Máriu.

V októbri nás navštívili žiaci z družobnej školy z Auerbachu.

Sv. **Mikuláša** privítali deti v triedach a pozdravili ho krátkym programom.

V **advente** sme putovali s pastiermi a kráľmi do Betlehema.

V **pôste** sme stavali Kalváriu a vo Veľkom týždni sme sa zúčastnili spolu s farnosťou dramatisovanej krížovej cesty v Kamennej, kde sme spolupracovali so žiakmi gymnázia i s bývalými žiakmi.

V **máji** si žiaci účasťou na pobožnosti vyberali myšlienky na jednotlivé dni, ktoré hovorili o vlastnostiach Panny Márie.

Do misijnej činnosti sme sa zapojili zberom cestovín, ktoré sme odviezli do Žakoviec pre sociálne slabých ľudí.

V decembri sme sa zúčastnili **vianočného ekumenického koncertu** na Námestí slobody a krátkym programom sme oživilí otváranie betlehemov v múzeu.

Kultúrnym programom sme pozdravili i **Deň matiek** v MsKS. Tento program bol určený pre verejnosť.

V priebehu roka sa organizovali rôzne besedy: etické, čitateľské, s lekármi, psychológmi ...

V rámci predmetov boli zorganizované **exkurzie**: Dobrá Voda, Košariská, Bradlo, Trenčín, Piešťany.

Každá trieda absolvovala **školský výlet**. Žiaci 1. stupňa jednodňové, žiaci 2. stupňa dvoj a trojdňové / v sobotu/. Zväčša to boli výlety do prírody s prenocovaním na chate.

Žiaci tried 2. stupňa mali možnosť absolvovať dvojdnú alebo trojdňovú **duchovnú obnovu** v Piešťanoch, v Trenčíne i na pôde našej školy.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

- Anglický jazyk
- Príprava na stredné školy
- Biblický
- Geografický
- Biologický
- Streethockey
- Volejbalový
- Futbalový /mladší +starší žiaci/
- Gitarový
- Stolný tenis
- Plavecký 4. roč.
- Plávanie 2. stupeň
- Internetový
- Šachový
- Spevácky

Krúžky viedli naši pedagógovia. Práca so žiakmi formou krúžkov vytvárala medzi pedagógmi a žiakmi užšie vzťahy, čo bolo pozitívne aj pre vyučovací proces.

Ďalšie možnosti využitia voľného času sme žiakom ponúkli v **Centre voľného času**.

V mimovyučovacom čase sa dobré spoločenstvo vytváralo i prostredníctvom NODAM-u. V tomto spoločenstve boli žiaci rozdelení do skupín – podľa veku. So svojimi animátormi sa pravidelne stretávali. Venovali sa aktuálnym témam - otázkam hodnôt človeka, vytváraniu priateľstva medzi deťmi.