



**Základná škola sv. Jozefa,
Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom**

Hodnotiaca správa činnosti školy v školskom roku 2006/2007

Vypracovala: Mgr. Mária Orviská
riaditeľka školy

Nové Mesto nad Váhom, august 2007

Názov školy: Základná škola sv. Jozefa

Adresa školy: Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Telefónne a faxové číslo: 032 7712492, 0903713400, 0910660528

Internetová adresa: zsjozefnm@post.sk, www.zsjozefnm.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Slovenská provincia Školských sestier de Notre Dame,
Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Riaditeľka školy: Mgr. Mária Orviská

Zástupca riaditeľky školy: Mgr. Viktor Markech

II. Počty tried, triednictvo:

Trieda:	Počet žiakov		Chlapci	Dievčatá	Triedna učiteľka
	15. 9.	29.6.			
1. A	23	23	13	10	Mgr. A. Rubaninská
1. B	24	23	15/14	9	Mgr. A. Kačicová
2. A	19	20	9/10	9	Mgr. L. Kováčová
2. B	20	19	12	8/7	Mgr. R. Čierny
3. A	22	22	13	9	Mgr. K. Veselá
3. B	23	23	14	9	Mgr. G. Topoľská
4. A	15	15	9	6	Mgr. S. Varačková
4. B	18	18	11	7	Mgr. J. Plevová
5. tr.	30	30	14	16	Mgr. M. Pavlechová
6. A	28	28	12	16	Mgr. D. Herda
6. B	26	26	13	13	PaedDr. A. Pavlovičová
7. A	25	25	13	12	Mgr. D. Kováčová
7. B	27	26	13	14/13	Mgr. M. Bumbál
8. A	20	20	8	12	Mgr. E. Hurtíková
8. B	19	18	9/8	11	Mgr. M. Filip
9. A	21	21	13	8	PaedDr. M. Gulánová
9. B	19	19	9	10	Ing. Viera Dudová
Spolu:	379	376	200/199	179/177	

Školský klub:

I. oddelenie	33	Mgr. J. Číšecká
II. oddelenie	33	D. Hrušovská
III. oddelenie	33	J. Bátorová
IV. oddelenie	24	uč. 1. stupeň

Spolu: 123 detí

Zápis do 1. ročníka:

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2007/08: 36 detí

Z toho odklad: 3 deti

Tri deti nastúpia z okolitých obcí.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka:

Počet:	:	40
Do gymnázií	:	20
Do SOŠ	:	13
Do SOU s maturitou:		4
Do SOU 3-ročné	:	3

Priemerné známky za školský rok 2006/2007:**1. stupeň**

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	Aj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	O triedy
2.	2.A	1,3		1,25	1,25			1,27
	2.B	1,37		1,21	1,21			1,26
3.	3.A	1,5	1,36	1,36		1,64	1,45	1,47
	3.B	1,65	1,61	1,70		1,48	1,22	1,53
4.	4.A	2,27	1,73	1,87		1,80	1,87	1,95
	4.B	1,83	1,17	1,72		1,61	1,22	1,51
O jedn. predmet		1,65	1,46	1,56	1,23	1,63	1,44	

2. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	Aj	Nj	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tchv	Vv	Hv	Tv	RKN	O triedy
5.	5.tr	1,80	1,43	-	1,27	1,43		1,73			1,74	1,00					1,48
6.	6.A	1,93	1,96	-	2,11	2,11	1,0	2,25	2,04		2,04	1,00					1,83
	6.B	1,77	1,92	-	1,58	1,46	1,0	2,08	1,73		1,77	1,00					1,59
7.	7.A	2,36	2,16		2,04	2,20	1,36	2,36	2,52		2,44	1,04					2,05
	7.B	1,96	1,92		1,73	2,00	1,27	2,12	2,15		1,96	1,12					1,80
8.	8.A	1,95	2,13	2,75	1,25	2,50	1,00	2,30	2,30	1,95	1,85	1,00	1,00		1,0		1,70
	8.B	1,67	1,89	2,44	1,61	2,22	1,00	2,56	2,44	2,17	2,00	1,00	1,2		1,2		1,77
9.	9.A	2,29	1,89	1,33	1,48	1,62	1,19	2,10	1,81	2,14	2,05	1,00	1,05		1,1		1,64
	9.B	2,42	1,58	3,29	1,37	2,05	1,32	2,53	2,16	2,21	2,16	1,00	1,00		1,16		1,80
O jedn. predmet.		2,02	2,08	2,45	1,60	1,95	1,14	2,22	2,14	2,11	2,00	1,02	1,06		1,12		

Monitor 2007 : Slovenský jazyk – úspešnosť školy: **78,1 %** v rámci SR: **67,1 %**
 Matematika – úspešnosť školy : **73,5 %** v rámci SR: **61,2 %**

V **slovenskom jazyku** naďalej pretrvávajú problémy s pravopisom. Zameriavali sme sa na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov. Usilovali sme sa doceliť väčší záujem o čítanie skvalitnením školskej knižnice. Práca s knihou bola úspešná najmä na I. stupni. Na II. stupni je náročnejšie motivovať žiakov k záujmu o literatúru a tak rozvíjať kultúru ich reči. Na veľmi dobrej úrovni bola práca s talentovanými žiakmi, o čom svedčia výsledky súťaží i angažovanie žiakov pri tvorbe školského časopisu, spolupráca s Klubom seniorov a pod.

V matematike žiaci I. stupňa dobre zvládli početové výkony. Náročnejšia bola geometria. Na druhom II. pretrvávajú u žiakov nedostatky v logickom myslení, niekedy neporozumejú zadaniu slovnej úlohy. Je potrebné zaraďovať viac tvorivých úloh na rozvíjanie logického myslenia žiakov. Taktiež sa vyskytujú nedostatky v pozornosti žiakov, čo sa prejavuje chybami pri sčítavaní a odčítovaní. Slabé miesta boli v pozornosti pri jednoduchých matematických úkonoch, v logickom myslení.

IKT sa využívala hlavne na I. stupni – výukové CD.

V cudzích jazykoch – žiaci I. stupňa dosahujú dobré výsledky. Majú záujem o daný predmet. Na II. stupni sú nižšie výsledky, ktoré sa odvíjajú od skladby žiakov v triedach. Ustáva záujem o nemecký jazyk. Žiaci aj rodičia majú takmer jednoznačný záujem o anglický jazyk. Využívali sme IKT vo vyučovacom procese – výukové programy v anglickom a nemeckom jazyku. Bol organizovaný seminár pre učiteľov anglického i nemeckého jazyka. Rozvoj komunikačných zručností žiakov podporila konverzácia so študentmi z Nemecka a Veľkej Británie.

V prírodovedných a humanitných predmetoch sme kládli dôraz na vyjadrovanie, vnímanie logických súvislostí. Tejto oblasti je potrebné i naďalej venovať pozornosť, najmä pri ústnom preverovaní vedomostí žiakov.

Celkovo hodnotíme výchovno-vzdelávaciu činnosť ako veľmi dobrú. V tomto školskom roku končil školskú dochádzku posledný ročník, kedy viacerí žiaci odchádzali na 8-ročné gymnázium, čím sa nutne znížila úroveň na II. stupni. Zo žiakov štvrtého ročníka sa hlásili na 8-ročné gymnázium iba dvaja žiaci, čo svedčí o úrovni školy a spokojnosti žiakov i rodičov s kvalitou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole.

Správanie žiakov hodnotíme ako dobré. Nevyskytli sa vážnejšie priestupky voči disciplíne. Pri hodnotení správania žiakov sme využívali všetky druhy pochvál. Boli udelené pochvaly triednym učiteľom i riaditeľom školy. Okrem toho boli na konci školského roku udelené knižné odmeny – na I. stupni 33 knižných odmien a na II. stupni 46 knižných odmien. Drobné priestupky voči disciplíne sa riešili priebežne. Zníženú známku zo správania na druhý stupeň mali v prvom i druhom polroku dvaja žiaci.

Dochádzka žiakov

I. stupeň	11 232	ospravedlnených hodín
II. stupeň	19 598	ospravedlnených hodín
	38	neospravedlnených hodín

Spolu: 30 830 ospravedlnených hodín priemer na žiaka 81,7

Dôvody:

- časté ochorenia žiakov
- dlhodobé ochorenia a operácie
- chrípková epidémia v triedach
- prvý a posledný mesiac v školskom roku – rodinné rekreácie

Dochádzka sa oproti predchádzajúcemu školskému roku sa zhoršila o 0,4 hodiny na žiaka. Dôvodmi boli dlhodobé ochorenia niektorých žiakov, opakované ochorenia. Najviac vymeškali žiaci 9. ročníka. Vysoká absencia bola konzultovaná s rodičmi. Je potrebné dbať viac na prevenciu a otužovanie detí. Vysoká absencia má dopad aj na vyučovacie výsledky.

Učebné plány:

1. stupeň: variant č. 3 – jazykový
2. stupeň: variant č. 2 – piaty, šiesty a siedmy ročník
Variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka – ôsmy a deviaty ročník

Počet zamestnancov:

Počet zamestnancov: prepočítaný: 39,18

Počet pedagogických pracovníkov: 32 fyzický stav
27,38 prepočítaný

Odbornosť:

- 29 kvalifikovaných
 - 3 nekvalifikovaní: (1 v 1. ročníku – odbor vychovávateľstvo)
(2 anglický jazyk na II. stupni – odbor vychovávateľstvo
– VŠ vzdelanie, bez ped. vzdelania)
- učiteľstvo 1. stupeň 86% odbornosť
 - slovenský jazyk 100%
 - matematika 100%
 - anglický jazyk 62%
 - nemecký jazyk 100%
 - prírodopis 100%
 - zemepis 100%
 - dejepis 100%
 - chémia 100%
 - rímskokat. náboženstvo 100%
 - technická výchova 100%
 - telesná výchova 100%
 - hudobná výchova 100%
 - výtvarná výchova 100%
 - občianska výchova 0%
 - Práca s počítačom 100%

Metodické združenie, predmetové komisie

Vyučujúci v ročníkoch 1. – 4. pracovali v metodickom združení, ktoré viedla p. uč. Kačicová. Pracovali veľmi dobre. Pravidelne sa stretávali a riešili aktuálne problémy, vzájomne si pomáhali. Podrobne hodnotili výchovno-vyučovacie výsledky v jednotlivých triedach a vyvodzovali potrebné závery.

Na II. stupni boli vytvorené predmetové komisie:

- jazyk slovenský
- jazykov (AJ, NJ)
- spoločensko-vedných predmetov (Z, D, P)
- prírodovedných predmetov (M, F, CH, PC)
- náboženskej výchovy
- výchovných predmetov (TV, HV, VV, TCH, OV)

Pracovali podľa vypracovaného plánu práce, pravidelne sa stretávali. Podobne i tu boli vzájomné hospitácie, dobrá práca so začínajúcimi učiteľmi. Zúčastňovali sa seminárov, ktoré boli organizované na rôznych úrovniach.

Výchovný poradca

Počas celého školského roka bola dobrá komunikácia výchovnej poradkyne so žiakmi, rodičmi a pedagógmi. Ťažisko činnosti bolo so žiakmi 9. ročníka, ich usmerňovanie pri voľbe ďalšieho štúdia. Spolupráca s PPP i so strednými školami bola na veľmi dobrej úrovni. Druhým okruhom práce výchovnej poradkyne boli integrovaní žiaci. V tejto oblasti bola pravidelná spolupráca so špeciálnym pedagógom školy, rodičmi integrovaných žiakov a PPP.

Špeciálny pedagóg

S integrovanými žiakmi a so žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami pravidelne intenzívne pracovala špeciálna pedagogička. Úzko spolupracovala s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov.

Školská knižnica

Možnosť návštevy školskej knižnice využívali hlavne žiaci nižších ročníkov. Starší žiaci vyhľadávali hlavne odbornú literatúru na jednotlivé predmety. Ako každý rok, tak aj v uplynulom bola knižnica rozšírená o nové publikácie pre žiakov i pedagógov.

Školský klub

Činnosť školského klubu bola na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí vysoké percento žiakov, ktorí ŠKD navštevujú. Záujmovými činnosťami sa prelínala environmentálna výchova. Rekreačná činnosť bola realizovaná pobytom vonku, pohybovými a hudobno-pohybovými hrami, športovou záujmovou činnosťou a súťažami. Prírodovedné vychádzky viedli deti k tvorbe a ochrane životného prostredia.

Centrum voľného času

V tomto školskom roku sme otvorili pri našej škole Centrum voľného času, kde mali žiaci možnosť rozvíjať sa v rôzne zameraných krúžkoch pod vedením skúsených pedagógov.

Činnosť v centre sa podieľala na rozvoji záujmov, utváraní podmienok pre rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností a formovaní návykov užitočného využívania voľného času detí a mládeže. Jazykové znalosti si prehlbovali v krúžku francúzskeho jazyka a nemeckého jazyka.

Veľa žiakov prejavilo záujem rozvíjať svoj hudobný talent v speve, v hre na klavír a v hre na flautu.

Centrum zahŕňa do svojej činnosti aj krúžok paličkovania, výtvarnej výchovy.

Prebudili sme aj tradície v ľudových tancoch v tanečnom krúžku.

Centrum voľného času pri našej ZŠ je otvorené pre všetkých záujemcov z Nového Mesta nad Váhom a regiónu.

Sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania

- hospitačná činnosť vedenia školy, vedúcich MZ PK
- účasť na zasadnutí metodických orgánov
- riaditeľské testy na II. stupni
- koncoročné preverky z matematiky a zo slovenského jazyka

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- písomná práca k I. kvalifikačnej skúške - jeden pedagogický pracovník
- doktorandské štúdium – 2 pedagogickí pracovníci
- rozširujúce štúdium – dvaja pracovníci
- odborné prednášky na pracovných poradách
- práca MZ a PK

- účasť na okresných metodických podujatiach
- trojdňové duchovné cvičenia
- mesačné duchovné obnovy
- práca s PC – využitie v jednotlivých predmetoch

Na škole pôsobili dvaja začínajúci pedagógovia, ktorým bol pridelený uvádzajúci učiteľ. Pracovali podľa vypracovaného projektu pre začínajúcich pedagógov a ročné uvádzanie začínajúcich pedagogických pracovníkov do praxe bolo úspešne ukončené.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy prebiehala v spolupráci s nasledovnými inštitúciami a organizáciami:

- Mestský úrad
- Rodičovská rada
- Združenie sv. Petra Fouriera
- Školy v rámci mesta
- Mestské kultúrne stredisko
- Mestská knižnica Ľ. Riznera
- Mestské múzeum
- Centrum voľného času
- Technické služby mesta
- Dom sociálnych služieb ROSA v Bratislave
- Pedagogicko-psychologická poradňa
- Klub dôchodcov
- Združenie NODAM
- Hnutie kresťanských rodín
- Hnutie kresťanských spoločenstiev mládeže

Spolupráca bola rôznorodá podľa aktuálnych príležitostí.

Projekty

Predložili sme projekt **OTVORENÁ ŠKOLA 2006**, v ktorom sme boli tento rok úspešní. Podali sme rozvojový projekt **MOBILNÉ JAZYKOVÉ LABORATORIUM**. V rámci katolíckych škôl sme boli zapojení do projektu **MODLITBY ZA ŠKOLY**.

Zberom plastov sme podporili projekt **ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA INAK**.

Aktívne sme sa zapojili do zberu papiera. V zbere papiera sme sa v rámci mesta opäť umiestnili na 1. mieste. Nazbierali sme 43 000 kg papiera. Taktiež sme zberali plastové fľaše 1 200 kg a samostatne plastové vrchnáčky (na misie).

Počas prázdnin sme pripravili denný tábor pod vedením sr. Dolores Číšeckej. Záujem mali hlavne mladší žiaci. Bol zameraný na športové hry, pobyt v prírode. Usporiadali sa výlety do Trenčianskych Teplíc, do Topolčianok, na Beckovský a Čachtický hrad. Sedemdňový pobytový tábor v júli bol v rekreačnom zariadení Riviera pri Púchove. Vedúcou tábora bola sr. Cordia Litváková. Tábor bol zameraný na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, vzájomnú toleranciu, na tvorivosť a rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode. Zvlášť treba oceniť samostatnú prácu našich animátorov, zväčša bývalých žiakov školy.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

K dispozícii sme mali 16 učební, 6 odborných učební (výpočtovej techniky, fyziky, cudzích jazykov, dielní, vedenie domácnosti) a telocvičňu. Každoročne dbáme o úpravu priestorov i areálu školy. Bolo vymaľovaných niekoľko tried, zakúpili sme nové zariadenie (nábytok, stoličky) tak, aby priestory čo najviac vyhovovali psycho-hygienickým požiadavkám. Dbáme na estetizáciu priestorov i areálu.

Priestorové problémy však pretrvávajú – školský klub nemá samostatné priestory a chýba športový areál.

Každoročne dopĺňame učebné pomôcky do všetkých kabinetov (mapy, PC, športové potreby, názorné pomôcky a pod.) Dbáme na dopĺňanie o nové tituly knižnice odbornej literatúry i školskej žiackej knižnice.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

vid' príloha – Správa o hospodárení za rok 2006

Koncepcný zámer školy

Ciele

Vychádzajúc z jednotlivých oblastí života základnej školy a jej vízie stanovili sme si nasledovné ciele:

- **zodpovednú výchovu a kvalitné vzdelávanie detí** v duchu katolíckej viery a morálky,
- **formovanie zrelých kresťanských osobností**, ktoré budú prínosom pre spoločnosť a Cirkvi,
- **vytváranie spoločenstva základnej školy** založeného na dôvere, vzájomnej láske pri plnom rešpektovaní každého jeho člena ako osoby,
- **formovanie pedagogického zboru** na vysokej odbornej, pedagogickej ako aj duchovnej a mravnej úrovni, ľudí, ktorí budú pre mladých vzormi po stránke odbornej, duchovnej i ľudskej,
- **prehlbovanie spolupráce s rodičmi** pri plnom rešpektovaní ich práv a zodpovednosti ako prvých vychovávateľov svojich detí,
- **zveľaďovanie objektu základnej školy**, jej vybavenia i techniky umožňujúcej neustále skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami dneška,
- **rozvíjanie činnosti základnej školy v službe spoločnosti a Cirkvi** na všetkých úrovniach spoločenského a duchovného života.

Plnenie

Môžeme konštatovať, že úlohy týkajúce sa výchovy a kvality vzdelávania i formovania osobností zo žiakov školy sa v uplynulom školskom roku naplňali na dobrej úrovni.

Obdobná situácia bola i pedagogickom zbore. Tento je súdržný. Pedagógovia dbajú na ďalší odborný rast (ako je uvedené v bode h). Vytvárajú sa podmienky i prostriedky na duchovný a morálny rozvoj učiteľov.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, čím sa spoločne snažíme vytvoriť spoločenstvo založené na vzájomnej dôvere, otvorenosti. Spolupráca s rodičmi presahuje i do širších spoločenských rozmerov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach

Celoslovenské kolo

Olympiáda v anglickom jazyku 5. miesto Anna Hunčíková 7. b. (uč. L. Matejovičová)

A SLOVO bolo u Boha účasť Veronika Kovačiková 5. tr. (uč. E.. Hurtíková)

Krajské kolo

Podjavorinskej Bzince

3. miesto

Patrícia Proksová 7.a (uč. E. Hurtíková)

A Slovo bolo u Boha...

1. miesto

Veronika Kovačiková 4. tr. (uč. E. Hurtíková)

3. miesto

Janka Valová 8. a (uč. E. Hurtíková)

Cezpoľný beh

chlapci 6. miesto

Cezpoľný beh

Dominika Kršáková 7. b

7. miesto

Okresné kolo

Prednes poézie a prózy:

3. miesto – Patrícia Proksová 8. a (uč. E. Hurtíková)

3. miesto – Samuel Pasminka 9. b (uč. E. Hurtíková)

Rozprávkové vretienko:

1. miesto – Sabína Fedorková 8. b (uč. E. Hurtíková)

3. miesto – Pavlína Kimleová 4. b (uč. E. Hurtíková)

Šaliensky Mat'ko:

2. miesto – Paulína Kimleová 4. b (uč. E. Hurtíková)

Matematická olympiáda:

1. miesto - Adam Gúčik 9. a (uč. M. Klierová)

1. miesto - Filip Bátora 7. b (uč. M. Bumbál)

2. miesto – Mária Šišovská 6. a (uč. D. Herda)

6. miesto – Adam Uhlík 7. b (uč. M. Bumbál)

6. miesto - Marcela Makarová 5. tr. (uč. M. Pavlechová)

13. miesto Ladislav Zemko 5. tr. (uč. M. Pavlechová)

Zemepisná olympiáda:

1. miesto – Filip Bátora 7. b (uč. M. Gulánová)

5. miesto – Katarína Opatovská 5. b (uč. A. Pavlovičová)

Biologická olympiáda:

1. miesto – Veronika Kováčiková 5. tr. (uč. M. Pavlechová)

3. miesto – Filip Bátora 7. b (uč. M. Pavlechová)

6. miesto – Dominika Štauderová 5. tr. (uč. M. Pavlechová)

Biblická olympiáda:

2. miesto - Martin Barník 6.b, Miriam Barníková 6.b, Marek Kolesár 6.b
3. miesto - Filip Bátora 7.b, Pavlína Pidková 7. b, Daniela Krajčovičová 7. b (uč. Litváková)

Olympiáda v anglickom jazyku:

- 1.miesto Anna Hunčíková 7. b (uč. L. Matejovičová)

Olympiáda v nemeckom jazyku:

5. miesto – Denis Bím 9. a (uč. V. Markech)

Pytagoriáda:

5. miesto – Daniela Mišová 4. b (uč. J. Plevová)
6. miesto – Matej Ulahel 3. b (uč. G. Topoľská)
12. miesto – Barbora Juríková 3. b (uč. G. Topoľská)

Súťaž zručnosti:

1. miesto informatika – Denis Bím 9. a (uč. Kalivodová)
1. miesto – Vladimír Volár 8. b (uč. V. Dudová)
3. miesto – Branislav Jantošovič 9. b (uč. V. Dudová)
3. miesto – Jakub Michalka 8. a (uč. V. Dudová)
4. miesto – Vojtech Mráz – 8. a (uč. V. Dudová)
4. miesto informatika – Mária Hakárová 9. a (uč. Kalivodová)

Výtvarné práce

Súťaž „Včela a príroda“

2. miesto – Jozef Šišovský 4. b (uč. J. Plevová)

Športové súťaže:

- 1.miesto – stolný tenis dievčatá
1. miesto – cezpoľný beh chlapci

Festival Dominika – Štubňu-Zámostského – umelecký prednes

2. miesto – Ján Pavlech 2. b – cena zástupcu primátora
1. miesto – Dominika Gajdová 6. a – cena primátora mesta
1. miesto – Veronika Kováčiková 5. tr. – cena primátora mesta

Nedostatky

- **Nízky záujem rodičov a žiakov o nemecký jazyk.** Z toho dôvodu nie je možné v ročníku vytvoriť skupinu s minimálnym počtom žiakov (12)
- **Nedostatok priestorov na vyučovací proces.** V jazykovej učebni je kmeňová trieda. V budove sú maximálne využité všetky priestory, nie je voľný areál na prístavbu, zriaďovateľ nemá na prípadné stavebné riešenie finančné prostriedky
- **Vysoká absencia žiakov.** Žiaci často chýbajú okrem choroby z rôznych rodinných dôvodov. V tomto smere je potrebná väčšia a intenzívnejšia osвета medzi žiakmi i rodičmi.

Aktivity školy

Mnohé aktivity v uplynulom školskom roku sa odvíjali od prežívania cirkevného liturgického roka.

V **októbri** sme sv. ružencom pozdravovali Pannu Máriu.

V októbri nás navštívili žiaci z družobnej školy z Auerbachu.

Sv. **Mikuláša** privítali deti v triedach a pozdravili ho krátkym programom.

V **advente** sme každé ráno začínali s myšlienkami vychovávateľky a učiteľky bl. Alexie.

V pôste sme stavali Kalváriu a vo Veľkom týždni sme sa zúčastnili spolu s farnosťou dramatizovanej krížovej cesty v Kamennej, kde sme spolupracovali so žiakmi gymnázia i s bývalými žiakmi.

V máji si žiaci účasťou na pobožnosti vyberali myšlienky na jednotlivé dni, ktoré hovorili o vlastnostiach Panny Márie.

Do misijnej činnosti sme sa zapojili zberom cestovín, ktoré sme odviezli do Žakoviec pre sociálne slabých ľudí.

Aj v tomto roku sa deti zapojili do vianočnej **Dobrej noviny**. Koledovaním získali **finančnú pomoc pre Kazachstan**.

V decembri sme sa zúčastnili **vianočného ekumenického koncertu** na Námestí slobody a krátkym programom sme oživilí otváranie betlehemov v múzeu.

Kultúrnym programom sme pozdravili i **Deň matiek** v MsKS. Tento program bol určený pre verejnosť.

Z príležitosti Dňa detí prebehol 12. ročník tradičného školského **jarmoku Radost'** za účasti rodičov a hostí. Z výťažku sme tradične prispeli na misie i detskú onkológiu a na školské výlety.

V priebehu roka sa organizovali rôzne besedy: etické, čitateľské, s lekármi, psychológmi ...

V rámci predmetov boli zorganizované **exkurzie**: Dobrá Voda, Hlboké, Košariská, Bradlo, Trenčín, Piešťany.

Každá trieda absolvovala **školský výlet**. Žiaci I. stupňa jednodňové, žiaci II. stupňa dvoj a trojdňové / v sobotu/. Zväčša to boli výlety do prírody s prenocovaním na chate.

Žiačky siedme, ôsmeho a deviateho ročníka absolvovali dvojdnú **duchovnú obnovu**.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

- Anglický jazyk
- Príprava na stredné školy
- Biblický
- Geografický
- Biologický
- Streethockey
- Volejbalový
- Futbalový /mladší +starší žiaci/
- Gitarový
- Stolný tenis
- Plavecký 4. roč.
- Plávanie 2. stupeň
- Internetový
- Šachový
- Spevácky

Krúžky viedli pedagógovia. Práca so žiakmi formou krúžkov vytvárala medzi pedagógmi a žiakmi užšie vzťahy, čo bolo pozitívne aj pre vyučovací proces.

V mimovyučovacom čase sa dobré spoločenstvo vytváralo i prostredníctvom NODAM-u. V tomto spoločenstve boli žiaci rozdelení do skupín – podľa veku. So svojimi animátormi sa pravidelne stretávali. Venovali sa aktuálnym témam - otázkam hodnôt človeka, vytváraniu priateľstva medzi deťmi.