



**Základná škola sv. Jozefa,
Kľčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom**

**Hodnotiaca správa činnosti školy
v školskom roku 2005/2006**

Vypracovala: Mgr. Mária Orviská
riaditeľka školy

Nové Mesto nad Váhom, september 2006

I. Názov školy: Základná škola sv. Jozefa

Adresa školy: Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Telefónne a faxové číslo: 032 7712492, 0903713400, 0910660528

Internetová adresa: zsjozefnm@post.sk, www.zsjozefnm.edu.sk

Zriaďovateľ školy: Slovenská provincia Školských sestier de Notre Dame,
Klčové 87, 915 01 Nové Mesto nad Váhom

Riaditeľka školy: Mgr. Mária Orviská

Zástupca riaditeľky školy: Mgr. Viktor Markech

II. Počty tried, triednictvo:

Trieda:	Počet žiakov 15.9 / 31. 8.		Chlapci	Dievčatá	Triedna učiteľka
1. A	19	19	8	11	Mgr. L. Kováčová
1. B	20	20	12	8	Mgr. A. Kačicová
2. A	19	20	10/11	9	Mgr. M. Majzlová
2. B	20	20	13	7	Mgr. G. Topoľská
3. A	15	15	9	6	Mgr. S. Varačková
3. B	17	16	10	7/6	Mgr. J. Plevová
4.	29	29	15	14	Mgr. R. Čierny
5. A	24	25	9/10	15	PaedDr.J.Valentová
5. B	23	24	12	11/12	PaedDr.A.Pavlovičová
6. A	26	26	13	13	Mgr. D. Kováčová
6. B	27	27	13	14	Mgr. M. Bumbál
7. A	20	20	8	12	Mgr. E. Hurtíková
7. B	20	19	10/9	10	Mgr. J. Ševčíková
8. A	22	22	14	8	PaedDr. Jarošincová
8. B	20	19	10/9	10	Ing. V. Dudová
9.	31	31	13	18	Mgr. S. Vallášová
	352	352	179/179	173/173	

Školský klub:

I. oddelenie	37	Mgr. J. Číšecká
II .oddelenie	32	D. Hrušovská
III .oddelenie	35	J. Bátorová

104

Zápis do 1. ročníka:

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka v školskom roku 2006/07: 53 detí
 Z toho odklad: 4 deti
 Na zápis prišlo o 9 detí viac ako v minulom školskom roku.

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka:

Počet:	: 31
Do gymnázií	: 12
Do SOŠ	: 6
Do SOU s maturitou:	11
Do SOU	: 2

Priemerné známky za uplynulý školský rok:

2. – 4. ročník II. polrok	SJ	CJ	M	VL	PR
	1,67	1,63	1,54	1,46	1,4

Značná časť žiakov 1. stupňa dosahuje výborné výsledky. Slaboprosievajúcim žiakom sa venovala individuálna starostlivosť, zvlášť integrovaným žiakom.

5. – 9. ročník II. polrok	SJ	CJ	D	Z	M	PR	F	CH
	2,25	2,14	2,12	1,92	2,32	1,79	2,2	2,13

Priemerné známky z vyučovacích predmetov v jednotlivých ročníkoch:

	SJ	M	PRV	AJ	VLA	P
2. ročník	1,48	1,50	1,40	-	-	-
3. ročník	1,89	1,57	-	1,69	1,43	1,46
4. ročník	1,66	1,59	-	1,52	1,55	1,31

	SJ	M	AJ	P	D	Z	TCH	F	OV	NJ	CH	HV	TV
5. ročník	1,98	2,11	1,63	1,72	1,83	1,66	1,09	-	-	-	-	-	-
6. ročník	2,23	2,29	2,08	1,57	2,15	1,93	1,12	2,01	1,13	-	-	-	-
7. ročník	2,18	2,26	1,96	2,01	2,39	2,16	1,05	2,23	1,00	2,90	-	-	-
8. ročník	2,37	2,43	1,82	1,79	2,00	1,93	1,03	2,22	1,31	2,62	1,96	1,00	1,09
9. ročník	2,81	2,74	2,35	2,03	2,42	2,00	1,00	2,52	1,35	2,64	2,48	1,00	1,03

Monitor 2006 : Slovenský jazyk – úspešnosť: 89,3 % v rámci SR: 81,2 %
Matematika – úspešnosť: 63,3 % v rámci SR: 61,4 %

V **slovenskom jazyku** naďalej pretrvávali problémy s pravopisom. Zameriavali sme sa na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov. Usilovali sme sa doceliť väčší záujem o čítanie skvalitnením školskej knižnice. Práca s knihou bola úspešná najmä na I. stupni. Na II. stupni je náročnejšie motivovať žiakov k záujmu o literatúru a tak rozvíjať kultúru ich reči. Na veľmi dobrej úrovni bola práca s talentovanými žiakmi, o čom svedčia výsledky súťaží i angažovanie žiakov pri tvorbe školského časopisu, spolupráca s Klubom seniorov a pod.

V matematike žiaci I. stupňa dobre zvládli početové výkony. Náročnejšia bola geometria. Na druhom II. pretrvávali u žiakov nedostatky v logickom myslení, niekedy neporozumeli zadaniu slovnej úlohy. Je potrebné zaraďovať viac tvorivých úloh na rozvíjanie logického myslenia žiakov. Taktiež sa vyskytovali nedostatky v pozornosti žiakov, čo sa prejavovalo chybami pri sčítavaní a odčítovaní. Slabé miesta boli v pozornosti pri jednoduchých matematických úkonoch, v logickom myslení.

IKT sa využívala hlavne na I. stupni – výukové CD.

V cudzích jazykoch – žiaci I. stupňa dosahovali dobré výsledky. Mali záujem o daný predmet. Na II. stupni boli nižšie výsledky, ktoré sa odvíjali od skladby žiakov v triedach. Ustáva záujem o nemecký jazyk. Žiaci aj rodičia majú takmer jednoznačný záujem o anglický jazyk. Využívali sme IKT vo vyučovacom procese – výukové programy v anglickom a nemeckom jazyku. Bol organizovaný seminár pre učiteľov anglického i nemeckého jazyka. Rozvoj komunikačných zručností žiakov podporila konverzácia so študentmi z Nemecka a Veľkej Británie.

V prírodovedných a humanitných predmetoch sme kládli dôraz na vyjadrovanie, vnímanie logických súvislostí. Tejto oblasti je potrebné i naďalej venovať pozornosť, najmä pri ústnom preverovaní vedomostí žiakov.

Celkovo hodnotíme výchovno-vzdelávaciu činnosť ako veľmi dobrú. V tomto školskom roku končil školskú dochádzku posledný ročník, kedy viacerí žiaci odchádzali na 8-ročné gymnázium, čím sa nutne znížila úroveň na II. stupni. Zo žiakov štvrtého ročníka sa nik nehlásil na 8-ročné gymnázium, čo svedčí o úrovni školy a spokojnosti žiakov i rodičov s kvalitou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole.

Správanie žiakov hodnotíme ako dobré. Nevyskytli sa vážnejšie priestupky voči disciplíne. Pri hodnotení správania žiakov sme využívali všetky druhy pochvál. Boli udelené pochvaly triednym učiteľom i riaditeľom školy. Okrem toho boli na konci školského roku udelené knižné odmeny – na I. stupni 23 knižných odmien a na II. stupni 28 knižných odmien.

Drobné priestupky voči disciplíne sa riešili priebežne. Zníženú známku zo správania na druhý stupeň mali v I. polroku dvaja žiaci, v II. polroku nemal nikto zo žiakov zníženú známku zo správania.

Dochádzka žiakov

I. stupeň	8 907 ospravedlnených hodín
II. stupeň	19 712 ospravedlnených hodín
	14 neospravedlnených hodín

Spolu: 28 633hodín priemer na žiaka 81,3

Dôvody:

- časté ochorenia žiakov
- dlhodobé ochorenia a operácie
- chrípková epidémia v triedach
- prvý a posledný mesiac v školskom roku – rodinné rekreácie

Dochádzka sa oproti predchádzajúcemu školskému roku zhoršila. Počas chrípkovej epidémie boli zasiahnuté niektoré ročníky žiakov, čo sme nepovažovali za dostatočný dôvod na chrípkové prázdniny. Vysoká absencia bola konzultovaná s rodičmi. Je potrebné dbať viac na prevenciu a otužovanie detí. Vysoká absencia mala dopad aj na vyučovacie výsledky.

Učebné plány:

1. stupeň: variant č. 3 – jazykový
2. stupeň: variant č. 2 – piaty a šiesty ročník
Variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka - siedmy – deviaty ročník

Počet zamestnancov:

Počet zamestnancov: prepočítaný: 37,9

Počet pedagogických pracovníkov: 30 fyzický stav
25,5 prepočítaný

Odbornosť:

- 27 kvalifikovaných
- 3 nekvalifikovaní: (1 v 1. ročníku – odbor vychovávateľstvo)
(2 anglický jazyk na II. stupni – odbor vychovávateľstvo
– VŠ vzdelanie, bez ped. vzdelania)

- učiteľstvo 1. stupeň 86% odbornosť
- Slovenský jazyk 100%
- Matematika 100%
- Anglický jazyk 61%
- Nemecký jazyk 100%
- Prírodopis 100%
- Zemepis 100%
- Dejepis 100%
- Fyzika 100%
- Chémia 100%
- Rímskokat. náb. 100%
- Technická výchova 100%
- Telesná výchova 100%
- Hudobná výchova 100%
- Občianska výchova 0%

Metodické združenie, predmetové komisie

Vyučujúci v ročníkoch 1. – 4. pracovali v metodickom združení, ktoré viedla p. uč. Kačicová. Pracovali veľmi dobre. Pravidelne sa stretávali a riešili aktuálne problémy, vzájomne si pomáhali. Podrobne hodnotili výchovno-vyučovacie výsledky v jednotlivých triedach a vyvodzovali potrebné závery. Hodnotné boli vzájomné hospitácie, hlavne práca so začínajúcimi učiteľmi.

Na II. stupni boli vytvorené predmetové komisie:

- jazyk slovenský
- cudzích jazykov (AJ, NJ)
- spoločensko-vedných predmetov (Z, D, P)
- prírodovedných predmetov (M, F, CH, PC)
- náboženskej výchovy
- výchovných predmetov (TV, HV, VV, TCH, OV)

Pracovali podľa vypracovaného plánu práce, pravidelne sa stretávali. Podobne i tu boli vzájomné hospitácie, dobrá práca so začínajúcimi učiteľmi. Zúčastňovali sa seminárov, ktoré boli organizované na rôznych úrovniach.

Výchovný poradca

Počas celého školského roka bola dobrá komunikácia výchovnej poradkyne so žiakmi, rodičmi a pedagógmi. Ťažisko činnosti bolo v práci so žiakmi 9. ročníka a ich usmerňovaní pri voľbe ďalšieho štúdia. Spolupráca s PPP i so strednými školami bola na veľmi dobrej úrovni. Druhým okruhom práce výchovnej poradkyne boli integrovaní žiaci. V tejto oblasti bola pravidelná spolupráca so špeciálnym pedagógom školy, rodičmi integrovaných žiakov a PPP.

Špeciálny pedagóg

S integrovanými žiakmi a so žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami pravidelne intenzívne pracovala špeciálna pedagogička. Úzko spolupracovala s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov.

Školská knižnica

Možnosť návštevy školskej knižnice využívali hlavne žiaci nižších ročníkov. Starší žiaci vyhľadávali hlavne odbornú literatúru na jednotlivé predmety. Ako každý rok, tak aj v uplynulom bola knižnica rozšírená o nové publikácie pre žiakov i pedagógov.

Školský klub

Činnosť školského klubu bola na veľmi dobrej úrovni, o čom svedčí vysoké percento žiakov, ktorí ŠKD navštevujú. Záujmovými činnosťami sa prelínala environmentálna výchova. Rekreačná činnosť bola realizovaná pobytom vonku, pohybovými a hudobno-pohybovými hrami, športovou záujmovou činnosťou a súťažami. Prírodovedné vychádzky viedli deti k tvorbe a ochrane životného prostredia.

Sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania

- hospitačná činnosť vedenia školy, vedúcich MZ PK
- účasť na zasadnutí metodických orgánov
- riaditeľské testy na II. stupni
- koncoročné preverky z matematiky a zo slovenského jazyka

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- písomná práca k I. kvalifikačnej skúške - jeden pedagogický pracovník
- doktorandské štúdium – 2 pedagogické pracovníčky
- rozširujúce štúdium – jeden pracovník
- inštruktorský plavecký kurz - jeden pracovník
- školenie PIRŠ – všetci pedagogickí pracovníci
- odborné prednášky na pracovných poradách
- práca MZ a PK
- účasť na okresných metodických podujatiach
- trojdňové duchovné cvičenia
- mesačné duchovné obnovy
- práca s PC – využitie v jednotlivých predmetoch

Na škole pôsobil jeden začínajúci pedagóg, ktorému bol pridelený uvádzajúci učiteľ. Pracovali podľa vypracovaného projektu pre začínajúcich pedagógov a ročné uvádzanie začínajúcich pedagogických pracovníkov do praxe bolo úspešne ukončené.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy bude prebiehať v spolupráci s nasledovnými inštitúciami a organizáciami:

- Mestský úrad
- Rodičovská rada
- Združenie sv. Petra Fouriera
- Školy v rámci mesta
- Mestské kultúrne stredisko
- Mestská knižnica Ľ. Riznera
- Mestské múzeum
- Centrum voľného času
- Technické služby mesta
- Dom sociálnych služieb ROSA v Bratislave
- Pedagogicko-psychologická poradňa
- Klub dôchodcov
- Združenie NODAM
- Hnutie kresťanských rodín
- Hnutie kresťanských spoločenstiev mládeže

Spolupráca bola rôznorodá podľa aktuálnych príležitostí.

Projekty

Predložili sme projekt **OTVORENÁ ŠKOLA 2006**, v ktorom sme boli tento rok úspešní. Taktiež pracujeme v projekte ESF **NÁJDI SPRÁVNÝ KLÚČ DO SVETA POVOLANÍ**. Jeho realizácia v tomto období prebieha. Časové rozpätie projektu je do konca roka 2007.

V rámci katolíckych škôl sme boli zapojení do projektu **MODLITBY ZA ŠKOLY**.

Zberom plastov sme podporili projekt **ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA INAK**.

Aktívne sme sa zapojili do zberu papiera. V zbere papiera sme sa v rámci mesta opäť umiestnili na 1. mieste. Nazbierali sme 31.000 kg papiera. V tomto školskom roku sme začali zberať aj plastové fľaše.

Uskutočnil sa celoškolský futbalový turnaj o Putovný pohár školy, zorganizovaná bola i súťaž vo vybíjanej dievčat a volejbalový turnaj.

Počas prázdnin sme pripravili denný tábor pod vedením sr. Dolores Číšeckej. Záujem mali hlavne mladší žiaci. Bol zameraný na športové hry, pobyt v prírode. Usporiadali sa výlety do Piešťan, na Trenčiansky, Beckovský a Čachtický hrad. Sedemdňový pobytový tábor v júli bol v rekreačnom zariadení Kubrica pri Trenčíne. Vedúcou tábora bola sr. Cordia Litváková. Tábor bol zameraný na vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, vzájomnú toleranciu, na tvorivosť a rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode. Zvlášť treba oceniť samostatnú prácu našich animátorov, zväčša bývalých žiakov školy.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

K dispozícii sme mali 15 učební, 6 odborných učební (výpočtovej techniky, fyziky, cudzích jazykov, dielni, vedenie domácnosti) a telocvičňu. Každoročne dbáme o úpravu priestorov i areálu školy. Bolo vymaľovaných niekoľko tried, zakúpili sme nové zariadenie (nábytok, stoličky) tak, aby priestory čo najviac vyhovovali psycho-hygienickým požiadavkám. Dbali sme na estetizáciu priestorov i areálu.

Bezpečnosť žiakov sme zvýšili kamerovým systémom vo vstupe do školy.

Priestorové problémy však pretrvávajú – školský klub nemá samostatné priestory a chýba športový areál.

Každoročne dopĺňame učebné pomôcky do všetkých kabinetov (mapy, datavideoprojektor, e-beam, športové potreby, názorné pomôcky a pod.) Dbali sme na dopĺňanie nových titulov knižnice odbornej literatúry i školskej žiackej knižnice.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

vid' príloha – Správa o hospodárení za rok 2005

<http://www.vykazy.sk/vksoh/2005/ssz/protokol.php?id%20prot=DBHEMKLBBY>

Koncepčný zámer školy

Ciele

Vychádzajúc z jednotlivých oblastí života základnej školy a jej vízie stanovili sme si nasledovné ciele:

- **zodpovednú výchovu a kvalitné vzdelávanie detí** v duchu katolíckej viery a morálky,
- **formovanie zrelých kresťanských osobností**, ktoré budú prínosom pre spoločnosť a Cirkev,
- **vytváranie spoločenstva základnej školy** založeného na dôvere, vzájomnej láske pri plnom rešpektovaní každého jeho člena ako osoby,
- **formovanie pedagogického zboru** na vysokej odbornej, pedagogickej ako aj duchovnej a mravnej úrovni, ľudí, ktorí budú pre mladých vzormi po stránke odbornej, duchovnej i ľudskej,
- **prehlbovanie spolupráce s rodičmi** pri plnom rešpektovaní ich práv a zodpovednosti ako prvých vychovávateľov svojich detí,
- **zveľaďovanie objektu základnej školy**, jej vybavenia i techniky umožňujúcej neustále skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami dneška,
- **rozvíjanie činnosti základnej školy v službe spoločnosti a Cirkvi** na všetkých úrovniach spoločenského a duchovného života.

Plnenie

Môžeme konštatovať, že úlohy týkajúce sa výchovy a kvality vzdelávania i formovania osobností zo žiakov školy sa v uplynulom školskom roku napĺňali na dobrej úrovni.

Obdobná situácia bola i pedagogickom zbore. Tento je súdržný. Pedagógovia dbajú na ďalší odborný rast (ako je uvedené v bode h). Vytvárajú sa podmienky i prostriedky na duchovný a morálny rozvoj učiteľov.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, čím sa spoločne snažíme vytvoriť spoločenstvo založené na vzájomnej dôvere, otvorenosti. Spolupráca s rodičmi presahuje i do širších spoločenských rozmerov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach

Celoslovenské kolo

A SLOVO bolo u Boha **1. miesto Veronika Kovačiková 4. tr. (uč. E.. Hurtíková)**

Súťaž liečivých rastlín **32. miesto AnnaMária Kostelanská 7. b (uč. J. Ševčíková)**

Internetová vedomostná súťaž **10. miesto Kristína Markechová 5. b**

Krajské kolo

Podjavorinskej Bzince	3. miesto Patrícia Proksová 7.a (uč. E. Hurtíková)
A Slovo bolo u Boha...	1. miesto Veronika Kovačiková 4. tr. (uč. E. Hurtíková)
	2. miesto Sabína Fedorková 7.b (uč. E. Hurtíková)
	2. miesto Dominika Gajdová 5. a (uč. E. Hurtíková)
Šaliensky Mat'ko	2. miesto Patrícia Proksová 7. a (uč. E. Hurtíková)

Okresné kolo

Prednes poézie a prózy:

- 1. miesto – Zuzana Kalivodová 8. a (uč. E. Hurtíková)
- 1. miesto – Patrícia Proksová 7. a (uč. E. Hurtíková)

Rozprávkové vretienko:

- 2. miesto – Sabína Fedorková VI.B (uč. E. Hurtíková)

Šaliensky Mat'ko:

- 1. miesto – Paulína Kimleová 3. b (uč. E. Hurtíková)
- 1. miesto – Anna Pasminková 5. b (uč. E. Hurtíková)
- 1. miesto – Patrícia Proksová 7. a (uč. E. Hurtíková)

Matematická olympiáda:

- 7. miesto Anna Pasminková 5. b (uč. M. Bumbál)
- 8. miesto Dominika Gajdová 5. a (uč. D. Hrda)
- Úspešní riešitelia kategórie Z6: Matej Víťaz, Filip Bátora, Katarína Šimová

Zemepisná olympiáda:

- 5. miesto – Katarína Opatovská 5. b (uč. A. Pavlovičová)
- 15. miesto - Kristína Markechová 5. b (uč. A. Pavlovičová)

Biologická olympiáda:

- 3. miesto - Janka Topoľská 6. b (uč. J. Ševčíková)
- 5. miesto - Anabela Mollová 6. b (uč. J. Ševčíková)
- 5. miesto - Dominika Zámečníková 8. b (uč. J. Ševčíková)

Biblická olympiáda:

- 1. miesto - Jakub Breznický 8. a, Filip Bátora 6.b, Dominik Fraňo 6. b (uč. Litvákova)
- 2. miesto – Terézia Kaššovicová 9. tr, Pavlína Pidková 6. b, Daniela Krajčovičová 6. b

Olympiáda v anglickom jazyku:

- 2. miesto Mária Pasminková 9. tr. (uč. K. Václavková)

Olympiáda v nemeckom jazyku:

- 2. miesto – Terézia Kaššovicová 9. tr. (uč. V. Markech)
- 2. miesto – Martina Reháková 7. a (uč. Z. Lacková)

Pytagoriáda:

2. miesto - Adam Gúčik 8. a (uč. K. Jarošincová)
3. miesto – Daniela Mišová 3. b (uč. J. Plevová)
6. miesto - Mária Hakárová 8. a (uč. K. Jarošincová)
6. miesto – Marcela Makarová 4. tr. (uč. R. Čierny)
11. miesto – Ondrej Kaššovic 7. b (uč. D. Herda)

Súťaž zručnosti:

1. miesto – Branislav Jantošovič 8. b (uč. V. Dudová)
3. miesto – Tomáš Berényi 9. tr. (uč. V. Dudová)
5. miesto – Daniel Klčo 8. a (uč. V. Dudová)
9. miesto Lukáš Berényi 8. a (uč. V. Dudová)

Výtvarné práce

Súťaž „čela a príroda“

2. miesto – Dominika Pokopcová 3. b (uč. J. Plevová)
- Ekovýstava
3. miesto - žiaci ŠKD – trojrozmerné predmety (uč. J. Bátorová)

Športové súťaže:

2. miesto – Street Hockey
2. miesto – stolný tenis dievčatá
2. miesto v plaveckej štafete o Pohár primátora mesta
3. miesto v korčuľarskej súťaži novomestských škôl
5. miesto vo veľkom futbale

Nedostatky

- **Nízky záujem rodičov a žiakov o nemecký jazyk.** Z toho dôvodu nie je možné v ročníku vytvoriť skupinu s minimálnym počtom žiakov (12)
- **Nedostatok priestorov na vyučovací proces.** V jazykovej učebni je kmeňová trieda. V budove sú maximálne využité všetky priestory, nie je voľný areál na prístavbu, zriaďovateľ nemá na prípadné stavebné riešenie finančné prostriedky
- **Vysoká absencia žiakov.** Žiaci často chýbajú okrem choroby z rôznych rodinných dôvodov. V tomto smere je potrebná väčšia a intenzívnejšia osвета medzi žiakmi i rodičmi.

Aktivity školy

Mnohé aktivity v uplynulom školskom roku sa odvíjali od prežívania cirkevného liturgického roka.

V **októbri** sme sv. ružencom pozdravovali Pannu Máriu.

V októbri nás navštívili žiaci z družobnej školy z Auerbachu.

Sv. **Mikuláša** privítali deti v triedach a pozdravili ho krátkym programom.

V **advente** sme každé ráno začínali s myšlienkami vychovávateľky a učiteľky bl. Alexie.

V **pôste** sme stavali Kalváriu a vo Veľkom týždni sme sa zúčastnili spolu s farnosťou dramatizovanej krížovej cesty v Kamennej, kde sme spolupracovali so žiakmi gymnázia i s bývalými žiakmi.

V **máji** si žiaci účasťou na pobožnosti vyberali myšlienky na jednotlivé dni, ktoré hovorili o vlastnostiach Panny Márie.

Do misijnej činnosti sme sa zapojili zberom cestovín, ktoré sme odviezli do Žakoviec pre sociálne slabých ľudí.

Aj v tomto roku sa deti zapojili do vianočnej **Dobrej noviny**. Koledovaním získali **finančnú pomoc pre Kazachstan**.

V decembri sme sa zúčastnili **Vianočného ekumenického koncertu** na Námestí slobody.

Po piaty raz sme organizovali kampaň **Týždeň radosti**. Prebiehala celý týždeň a jej zmyslom bolo poukázať na negatívne javy nadmerného sledovania programov televízie deťmi. Deťom sme poskytli náhradný popoludňajší program. Do tejto aktivity sa zapojili i rodičia.

Kultúrnym programom sme pozdravili i **Deň matiek** v MsKS. Tento program bol určený pre verejnosť.

Deťi našej školy v máji navštívili Domov sociálnych služieb ROSA v Bratislave. Pre deti pripravili kultúrny program a strávili spoločné popoludnie. Aktivity takéhoto charakteru rozvíjajú u detí sociálne cítenie s handicapovanými deťmi.

Z príležitosti Dňa detí prebehol 11. ročník tradičného školského **jarmoku Radost'** za účasti rodičov a hostí. Z výťažku sme tradične prispeli na misie i detskú onkológiu a na školské výlety.

V priebehu roka sa organizovali rôzne besedy: etické, čitateľské, s lekármi, psychológmi ...

V rámci predmetov boli zorganizované **exkurzie**: Dobrá Voda, Hlboké, Košariská, Bradlo, Trenčín, Piešťany.

Každá trieda absolvovala **školský výlet**. Žiaci I. stupňa jednodňové, žiaci II. stupňa dvoj a trojdňové / v sobotu/. Zväčša to boli výlety do prírody s prenocovaním na chate.

Žiačky ôsmeho a deviatego ročníka absolvovali dvojdňovú **duchovnú obnovu**.

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

- Anglický jazyk
- Francúzsky jazyk
- Ruský jazyk
- Príprava na stredné školy
- Biblický
- Geografický
- Biologický
- Streethockey
- Volejbalový
- Výtvarný
- Futbalový /mladší +starší žiaci/
- Gitarový
- Stolný tenis
- Plavecký 4. roč.
- Plávanie 2. stupeň
- Paličkovanie
- Internetový
- Šachový
- Spevácky

Krúžky viedli pedagógovia. Práca so žiakmi formou krúžkov vytvárala medzi pedagógmi a žiakmi užšie vzťahy, čo bolo pozitívne aj pre vyučovací proces.

V mimovyučovacom čase sa dobré spoločenstvo vytváralo i prostredníctvom NODAM-u. V tomto spoločenstve boli žiaci rozdelení do skupín – podľa veku. So svojimi animátormi sa pravidelne stretávali. Venovali sa aktuálnym témam - otázkam hodnôt človeka, vytváraniu priateľstva medzi deťmi.